



# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

PROGRAM SARJANA PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI  
FAKULTAS TEKNIK DAN SAINS  
UNIVERSITAS IBN KHALDUN BOGOR

## BAHASA INGGRIS (FTS112)





Ketua Rumpun Ilmu	:	.....
Tim Dosen	:	1. Eska Perdana Prasetya, M.Pd.
	:	2.
	:	3.
Semester	:	2 (dua)
Bobot Mata Kuliah	:	2 SKS

PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI  
FAKULTAS TEKNIK DAN SAINS  
UNIVERSITAS IBN KHALDUN BOGOR 2023 / 2024

## ANALISIS CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH, KEMAMPUAN AKHIR, DAN BAHAN KAJIAN

1. Mata Kuliah : Bahasa Inggris + Praktikum
2. Bobot Mata Kuliah : 2 sks
3. Semester : 2 (dua)
4. Prodi : **Sistem Informasi**
5. Dosen Pengampu : Eska Perdana Prasetya, M.Pd.

1	Profil Lulusan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Data Analyst / Business Data Analyst :</b> Mampu mampu menganalisa, merancang, mengolah data dan menghasilkan informasi yang bermanfaat bagi perusahaan/organisasi.</li> <li>2. <b>Database Administrator:</b> Mampu merancang, mengimplementasikan, maintenance, dan melakukan perbaikan database, juga mampu mengembangkan, mendesain, memantau, dan meningkatkan kinerja dari kapasitas database untuk kebutuhan perusahaan / organisasi.</li> <li>3. <b>UI/UX Developer:</b> Mampu mendesain user interface (UI) maupun user Experience (UX) baik berbasis desktop, web, ataupun mobile.</li> <li>4. <b>IT Planner:</b> Mampu merencanakan kebutuhan Sistem dan Teknologi Informasi yang akan digunakan pada sebuah organisasi / perusahaan. Sehingga lulusan Sistem dan Teknologi Informasi harus selalu update pengetahuan tentang teknologi informasi terbaru.</li> <li>5. <b>Graphic Designer</b> Mampu menyampaikan informasi secara digital kepada masyarakat tentang suatu hal melalui sebuah desain baik berupa gambar, teks, dan lainnya.</li> <li>6. <b>Network Security</b> Mampu merencanakan, menerapkan, menganalisa, dan menyediakan pengembangan kebutuhan teknologi untuk organisasi/manajemen.</li> <li>7. <b>Web Developer</b> Mampu merancang / mengembangkan website, baik secara front end developer, back end developer, dan fullstack developer.</li> <li>8. <b>Project Management</b> Mampu mengatur dan mengelola proyek-proyek di bidang system dan teknologi informasi.</li> <li>9. <b>Membangun Startup</b> Mampu berwirausaha dengan pengembangan startup.</li> <li>10. <b>Pengajar</b> Mampu melakukan sharing ilmu pengetahuan di bidang Teknologi Informasi dan Sistem Informasi.</li> </ol>
---	----------------	--

	<b>UNIVERSITAS IBN KHALDUN BOGOR</b> <b>FAKULTAS TEKNIK DAN SAINS</b> <b>PRODI SISTEM INFORMASI</b>					FTS-PRD-P01-F-02
<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>						
<b>MATA KULIAH</b>	<b>KODE</b>	<b>RUMPUN MK</b>	<b>4 (SKS)</b>		<b>SEMESTER</b>	<b>TANGGAL PENYUSUNAN</b>
Bahasa Inggris + Praktikum	FTS112	Praktek Profesional	T = 1	P = 1	2	2 Januari 2024
<b>OTORISASI</b>	<b>PENGEMBANG RPS</b>	<b>KOORDINATOR RMK</b>		<b>KETUA PRODI</b>		
	<u><b>Eska Perdana Prasetya, M.Pd.</b></u> NIK: 410100511	..... NIK:		 <b>Fitria Rachmawati, S.Si, M.Kom</b> NIK: 410100630		
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-Prodi yang Dibebankan pada MK</b>					
	<b>CPL05</b>	Mampu memahami dan menerapkan kode etik dalam penggunaan informasi dan data pada perancangan, implementasi, dan penggunaan suatu sistem				
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>					
	<b>CPMK051</b>	Mampu memahami kode etik dalam penggunaan informasi data pada perancangan, implementasi dan penggunaan suatu sistem				
	<b>CPMK052</b>	Mampu menerapkan kode etik dalam penggunaan informasi data pada perancangan, implementasi dan penggunaan suatu sistem				
	<b>CPMK053</b>	Mampu memahami kode etik dalam penggunaan informasi data pada perancangan, implementasi dan penggunaan suatu sistem				
	<b>CPMK054</b>	Listening				
<b>CPMK055</b>	Dialogue					

	<b>CPMK056</b>	Basic English Grammar
	<b>CPMK057</b>	Structure
	<b>Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)</b>	
	<b>Sub-CPMK0551</b>	Speaking
	<b>Sub-CPMK0541</b>	Listening
	<b>Sub-CPMK0552</b>	Reading Skill
	<b>Sub-CPMK0571</b>	Writing: Sentence & Paragraph
	<b>Sub-CPMK0561</b>	Writing: Sentence & Paragraph

	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK																																																				
	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th>Sub-CP MK055 1</th><th>Sub-CP MK054 1</th><th>Sub-CP MK055 2</th><th>Sub-CP MK057 1</th><th>Sub-CP MK056 1</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK051</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td></tr> <tr> <td>CPMK052</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td></tr> <tr> <td>CPMK053</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td></tr> <tr> <td>CPMK054</td><td></td><td>√</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>CPMK055</td><td>√</td><td></td><td>√</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>CPMK056</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>√</td></tr> <tr> <td>CPMK057</td><td></td><td></td><td></td><td>√</td><td></td></tr> </tbody> </table>						Sub-CP MK055 1	Sub-CP MK054 1	Sub-CP MK055 2	Sub-CP MK057 1	Sub-CP MK056 1	CPMK051	√	√	√	√	√	CPMK052	√	√	√	√	√	CPMK053	√	√	√	√	√	CPMK054		√				CPMK055	√		√			CPMK056					√	CPMK057				√	
	Sub-CP MK055 1	Sub-CP MK054 1	Sub-CP MK055 2	Sub-CP MK057 1	Sub-CP MK056 1																																																
CPMK051	√	√	√	√	√																																																
CPMK052	√	√	√	√	√																																																
CPMK053	√	√	√	√	√																																																
CPMK054		√																																																			
CPMK055	√		√																																																		
CPMK056					√																																																
CPMK057				√																																																	
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata Kuliah ini memberikan pemahaman dan membahas penggunaan Bahasa Inggris di lingkup bisnis melalui empat keterampilan berbahasa yaitu berbicara (speaking), mendengarkan (listening), membaca (reading), menulis (writing), mengajarkan dasar-dasar kemampuan membaca dan memahami teks serta bagaimana menulis komposisi dalam Bahasa Inggris.																																																				
<b>Bahan Kajian Materi Pembelajaran</b>	<b>IS2020:</b> A3.5.1 IS Ethics, Sustainability, User and Implication																																																				
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>																																																				
	[1]. Richards, Jack. 2013. Interchange 4th edition. Cambridge: Cambridge University Press																																																				
	<b>Pendukung :</b>																																																				
	[1].																																																				
<b>Dosen Pengampu</b>	Eska Perdana Prasetya, M.Pd																																																				
<b>Mata Kuliah Syarat</b>																																																					

**RKPS**

Mg Ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, dan Estimasi Waktu		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian
		Indikator	Kriteria & Teknik	Sinkronus	Asinkronus		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1, 2 dan 3	Mahasiswa mampu berbicara dan melakukan percakapan dalam Bahasa Inggris	Dapat melakukan percakapan tentang IT	<b>Kriteria:</b> Penguasaan dan ketepatan  <b>Teknik Tes:</b> • Tes tulis Partisipasi keaktifan	<b>Pendekatan :</b> • Tutorial • Kontekstual <b>Strategi :</b> • Tatap muka di kelas <b>Metode :</b> <i>Contextual Teaching and Learning Kegiatan/Penugasan</i> : • Tatap muka • Post tes <b>Alokasi waktu :</b> TM (3x50 menit)		1. kontrak perkuliahan 2. Speaking Skill 3. Speaking Aspects	
4	Mahasiswa mampu: Mahasiswa mampu memahami penggunaan komputer di berbagai bidang kehidupan.  Mahasiswa dapat membedakan penggunaan articles a, an, dan the dan dapat pula memahami kata benda mana yang tergolong uncountable dan mana yang tergolong countable.	Dapat menjelaskan penggunaan komputer dalam kehidupan sehari-hari, menggunakan article a, an, dan the dengan tepat, mengelompokkan kata benda-kata benda yang termasuk dalam uncountable dan countable	<b>Kriteria:</b> Penguasaan dan ketepatan  <b>Teknik Tes:</b> • Tes tulis Partisipasi keaktifan	<b>Pendekatan :</b> • Tutorial • Kontekstual <b>Strategi :</b> • Tatap muka di kelas <b>Metode :</b> <i>Contextual Teaching and Learning Kegiatan/Penugasan</i> : • Tatap muka • Post tes <b>Alokasi waktu :</b> TM (3x50 menit)		1. Listening Skill	

Mg Ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, dan Estimasi Waktu		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian
		Indikator	Kriteria & Teknik	Sinkronus	Asinkronus		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
5, 6 dan 7	Mahasiswa mampu mendengarkan bacaan dalam Bahasa Inggris dan mengerti tujuannya	Dapat mendengarkan dan mengerti perintah bacaan	<b>Kriteria:</b> Penguasaan dan ketepatan  <b>Teknik Tes:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes tulis</li> </ul> Partisipasi keaktifan	<b>Pendekatan :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tutorial</li> <li>• Kontekstual</li> </ul> <b>Strategi :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tatap muka di kelas</li> </ul> <b>Metode :</b> <i>Contextual Teaching and Learning Kegiatan/Penugasan</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tatap muka</li> <li>• Post tes</li> </ul> <b>Alokasi waktu :</b> TM (3x50 menit)		1. Listening Skill 2. Listening Aspect	
8	Ujian Tengah Semester						
9	Mahasiswa dapat membaca dalam Bahasa Inggris	Dapat membaca dengan benar	<b>Kriteria:</b> Penguasaan dan ketepatan  <b>Teknik Tes:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes tulis</li> </ul> Partisipasi keaktifan	<b>Pendekatan :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tutorial</li> <li>• Kontekstual</li> </ul> <b>Strategi :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tatap muka di kelas</li> </ul> <b>Metode :</b> <i>Contextual Teaching and Learning Kegiatan/Penugasan</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tatap muka</li> <li>• Post tes</li> </ul> <b>Alokasi waktu :</b> TM (3x50 menit)		Reading Skill	
10, 11 dan 12	Mahasiswa mampu menulis kalimat dalam Bahasa Inggris	Dapat menulis kalimat	<b>Kriteria:</b> Penguasaan dan ketepatan  <b>Teknik Tes:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes tulis</li> </ul> Partisipasi keaktifan	<b>Pendekatan :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tutorial</li> <li>• Kontekstual</li> </ul> <b>Strategi :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tatap muka di kelas</li> </ul> <b>Metode :</b> <i>Contextual Teaching and</i>		Writing Skill: Sentences Paragraph	

Mg Ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, dan Estimasi Waktu		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian
		Indikator	Kriteria & Teknik	Sinkronus	Asinkronus		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
				<b>Learning Kegiatan/Penugasan :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tatap muka</li> <li>• Post tes</li> </ul> <b>Alokasi waktu :</b> TM (3x50 menit)			
13 dan 14	Mahasiswa dapat membaca dalam Bahasa Inggris	Dapat membaca dengan benar	<b>Kriteria:</b> Penguasaan dan ketepatan  <b>Teknik Tes:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes tulis</li> </ul> Partisipasi keaktifan	<b>Pendekatan :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tutorial</li> <li>• Kontekstual</li> </ul> <b>Strategi :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tatap muka di kelas</li> </ul> <b>Metode :</b> <i>Contextual Teaching and Learning Kegiatan/Penugasan :</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tatap muka</li> <li>• Post tes</li> </ul> <b>Alokasi waktu :</b> TM (3x50 menit)		Reading Element of Paragraph	
15	Assignment	Penugasan	<b>Kriteria:</b> Penguasaan dan ketepatan  <b>Teknik Tes:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes tulis</li> </ul> Partisipasi keaktifan	<b>Pendekatan :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tutorial</li> <li>• Kontekstual</li> </ul> <b>Strategi :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tatap muka di kelas</li> </ul> <b>Metode :</b> <i>Contextual Teaching and Learning Kegiatan/Penugasan :</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tatap muka</li> <li>• Post tes</li> </ul> <b>Alokasi waktu :</b> TM (3x50 menit)			
16	Ujian Akhir Semester						



**Catatan :**

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, keterampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
  - Pendekatan Kontekstual - Contextual Teaching and Learning (CTL) atau pendekatan kontekstual
  - Pendekatan konstruktivisme adalah pendekatan dalam pembelajaran yang lebih menekankan pada tingkat kreativitas siswa
  - Deductive approach atau pendekatan deduktif adalah pendekatan yang memakai logika untuk menarik satu atau lebih kesimpulan (conclusion)
  - Pendekatan induktif atau inductive approach menyimpulkan permasalahan dari hal-hal yang bersifat khusus.
  - Pendekatan konsep adalah pendekatan yang mengarahkan siswa untuk menguasai konsep secara benar dengan tujuan supaya tidak terjadi kesalahan konsep.
  - Pendekatan proses artinya pendekatan pengajaran yang memberikan kesempatan kepada siswa untuk menghayati proses penemuan atau penyusunan suatu konsep
  - Open-Ended problem atau soal terbuka menurut Suherman dkk adalah problem yang diformulasikan mempunyai multi jawaban yang benar.
  - Pendekatan saintifik adalah proses pembelajaran yang dibuat supaya siswa aktif mengkonstruksi pengetahuan, keterampilan dan lainnya lewat tahapan mengamati, menalar, bertanya, mencoba dan membentuk jejaring untuk semua mata pelajaran.
  - Sains Teknologi Masyarakat (STM) adalah pendekatan terpadu antara teknologi dan isu yang ada di masyarakat.

9. **Metode Pembelajaran:** *Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning*, dan metode lainnya yang setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tersebut.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

**A. Materi dan Pelaksanaan**

<b>Pertemuan ke-</b>	<b>Pokok Bahasan</b>	<b>Sub Pokok bahasan</b>
1, 2 dan 3	Speaking	a. kontrak perkuliahan b. Speaking Skill c. Speaking Aspects
4	Listening	Listening Skill
5, 6 dan 7	Listening	a. Listening Skill b. Listening Aspect
8	<b>Ujian Tengah Semester (UTS)</b>	-
9	Reading	a. Reading Skill
10, 11 dan 12	Writing	Writing Skill: a. Sentences b. Paragraph
13 dan 14	Reading	Reading Element of Paragraph
15	Assignment	
16	<b>Ujian Akhir Semester (UAS)</b>	-

**B. Rencana Tugas**

<b>Tugas ke-</b>	<b>Jenis</b>	<b>Minggu ke-</b>	<b>Isi Tugas</b>
1	Assignment	7	Quiz
2	Assignment	15	Presentation

### C. Referensi

1.	
2.	
3.	

### D. Penilaian

Aspek Penilaian	Prosentase
Kehadiran	10%
Tugas	20%
Hasil UTS	25%
Hasil UAS	45%
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>

#### Tabel Nilai keterangan A, B C, D

Interval Nilai Akhir:  $80 \leq A = 100$

$73 \leq AB < 80$

$65 \leq B < 73$

$60 \leq BC < 65$

$55 \leq C < 60$

$50 \leq CD < 55$

$45 \leq D < 50$

$E < 45$

### **Bobot Penilaian**

<b>CPL</b>	<b>KD MK</b>	<b>MK</b>	<b>CPMK</b>	<b>Tahap Penilaian</b>	<b>Teknik Penilaian</b>	<b>Instrumen</b>	<b>Kriteria</b>	<b>Bobot</b>
CPL0 5	FTS11 2	Bahasa Inggris + Praktikum	CPMK05 1	Awal Tengah Semester	Partisipasi (Kehadiran / Quiz); Tes Lisan (Tugas Kelompok); Unjuk Kerja (Presentasi) ; Tes Tulis (UTS)	Rubrik holistic Rubrik skala persepsi	Skala penilaian / skor sesuai dimensi penilaian untuk setiap CPMK	65
CPL0 5	FTS11 2	Bahasa Inggris + Praktikum	CPMK05 2	Tengah Akhir Semester	Observasi (Praktek / Tugas); Unjuk Kerja (Presentasi); Tes Lisan (Tugas Kelompok); Tes Tulis (UAS)	Rubrik analitik Rubrik skala persepsi	Skala penilaian / skor sesuai dimensi penilaian untuk setiap CPMK	35