

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)					
Mata Kuliah	Kode	Rumpun MK	Bobot SKS	Semester	Tanggal Penyusunan
Etika Profesi dan Profesional	SIF202	Prodi	2	5	26/02/2023
	Dosen Pengembang RPS		Koordinator Rumpun Mata Kuliah		Ketua Prodi
	Jejen Jaenudin, M.Kom. NIDN. 0428098402		Dahlia Widhiyaestoety, M.Kom NIDN.		R. Fitria Rachmawati, M.Kom NIDN.
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI				
	S	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik (S8)			

NOMOR DOKUMEN	TANGGAL TERBIT	TANGGAL REVISI	STATUS REVISI

(CP)		Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (S9)
	P	Menguasai konsep teoritis yang mengkaji, menerapkan dan mengembangkan serta mampu memformulasikan dan mampu mengambil keputusan yang tepat dalam penyelesaian masalah (P2)
	KU	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur (KU2) Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya (KU7)
	KK	
	CP-MK	
	M1	Mahasiswa mampu beretika baik
	M2	Mahasiswa mahami dunia lapangan kerja
	M3	Mahasiswa mampu belajar bertanggungjawab
	M4	Mahasiswa memahami Cyber Ethic

NOMOR DOKUMEN	TANGGAL TERBIT	TANGGAL REVISI	STATUS REVISI

	M5	Mahasiswa memahami HAKI
	M6	Mahasiswa memahami UU ITE
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman terhadap Mata Kuliah Etika Profesi yang mencakup teori tanggung jawab profesional di bidang teknologi informasi. Mata kuliah ini dirancang agar mahasiswa dapat mengenal konsep etika, filsafah dan norma, sejarah etika profesi, penerapan konsep pekerjaan, profesi dan profesionalisme, kode etik dan organisasi dalam dunia TI, dan pengetahuan Cybercrime, Cybe Ethick dan Netiket dalam penggunaan media internet dan pengetahuan HAKI dan UU ITE	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<p>SUB CPMK 1. Mampu memahami dan mengevaluasi tentang mata Etika Profesi dalam pelaksanaan perkuliahan di program studi Sistem Informasi (A2, A3)</p> <p>SUB CPMK 2. Mampu menganalisa dan menjelaskan dari definisi, latar belakang dan konsep Etika, Filsafah, Moral dan Norma dalam lingkungan sosial dan pribadi (A2, A3)</p> <p>SUB CPMK 3. Mampu menganalisa dan menjelaskan sejarah dan perkembangan etika komputer dalam penerapan perkembangan generasi 4.0 dan society 5.0 (A2, A3)</p> <p>SUB CPMK 4. Mampu menganalisa dan menjelaskan Persamaan dan perbedaan suatu Pekerjaan, Profesi dan Profesionalisme dalam dunia pekerjaan pada lingkungan organisasi (A2, A3)</p> <p>SUB CPMK 5. Mampu menganalisa dan menggambarkan Profesi dalam dunia TI dalam berbagai standart, asosiasi dan kode etik dalam dunia IT (A2, A3)</p> <p>SUB CPMK 6. Mampu menganalisa dan menggambarkan upaya peningkatan Profesi dalam dunia TI dengan meningkatkan SDM dalam peningkatan kompetensi diri dengan melaksanakan sertifikasi profesi TI (A2, A3)</p> <p>SUB CPMK 7. Mampu menganalisa dan menjelaskan suatu organisasi profesionalisme dalam menjalankan kode etik dalam Organisasi Profesi (A2, A3)</p> <p>SUB CPMK 8. Mampu menganalisa dan menjelaskan Cyber Ethic dan upaya Netiket dalam menggunakan internet dengan baik dan aman (A2, A3)</p> <p>SUB CPMK 9. Mampu menganalisa dan menjelaskan tentang etika dalam melaksanakan bisnis dalam menggunakan e-commerce dengan tanpa merugikan orang lain dan menjauhi permasalahan hukum dengan UU ITE (A2, A3)</p> <p>SUB CPMK 10. Mampu menganalisa dan menjelaskan cara pendaftaran dan pelanggaran dalam HAKI sesuai dengan Undang-undang yang berlaku (A2, A3)</p>	

NOMOR DOKUMEN	TANGGAL TERBIT	TANGGAL REVISI	STATUS REVISI

NOMOR DOKUMEN	TANGGAL TERBIT	TANGGAL REVISI	STATUS REVISI

	SUB CPMK 11. Mampu menganalisa dan menjelaskan upaya karakteristik dan jenis Cybercrime dalam dunia internet dengan pendekatan UU ITE (A2, A3)	
Pustaka	Utama	Teguh Wahyono, S.Kom, Buku Etika Komputer Tanggung Jawab Profesi di Bidang Teknologi Informasi, Penerbit Andi
	Pendukung	
Media Pembelajaran	Slide Presentasi, Google Clasroom, LMS, Zoom, Projector dan komputer, Alat pendukung lainnya.	
Metode Pembelajaran	Ekspositorik , Discovery Learning (DL), Small Group Discusssion (SGD), Project Based Learning (PjBL)	
Mata Kuliah Prasyarat	-	

Minggu ke-	Sub CP-MK	Indikator	Kriteria/Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mampu memahami dan mengevaluasi tentang mata Etika Profesi dalam pelaksanaan perkuliahan di program studi Sistem Informasi (A2, A3) (S8, P2, KU7)	<ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan tentang deskripsi mata kuliah Etika Profesi - Menjelaskan tentang RPS dan aturan perkuliahan, absensi, tugas dan nilai UTS/UAS. - Melakukan Kontrak mata kuliah 	<ul style="list-style-type: none"> - Kriteria Ketepatan dan penguasaan bentuk non test: - Pengamatan keaktifan mahasiswa di kelas 	<ul style="list-style-type: none"> - Ekspositorik (Penjelasan/tanya jawab diskusi) - TM=2x50 Menit 	Pengenalan dan Kontrak Mata Kuliah Etika Profesi: <ul style="list-style-type: none"> - Perkenalan - Kontrak MK - RPS - Aturan perkuliahan - Absen - Tugas - Nilai 	

NOMOR DOKUMEN	TANGGAL TERBIT	TANGGAL REVISI	STATUS REVISI

					- Komitmen	
2-3	Mampu menganalisa dan menjelaskan dari definisi, latar belakang dan konsep Etika, Filsafah, Moral dan Norma dalam lingkungan sosial dan pribadi (A2, A3) (S8, P2, KU7)	<ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan tentang Tinjauan Umum Etika dalam kehidupan sehari-hari dan dunia pekerjaan secara pribadi dan sosial - Menjelaskan dan menggambarkan pengertian konsep dasar tentang Etika - Mengidentifikasi dan menjelaskan pengertian dan contoh pada konsep hubungan Etika, Filsafah dan Ilmu Pengetahuan secara umum - Mengidentifikasi dan menjelaskan pengertian dan contoh pada konsep hubungan Etika, Moral dan Norma Kehidupan secara pribadi dan sosial - Menanalisis contoh dan pengertian Pelanggaran Etika Kaitan dengan hukum yang berlaku di 	<ul style="list-style-type: none"> - Kriteria Ketepatan dan penguasaan bentuk non test: - Pengamatan keaktifan mahasiswa di kelas - Diskusi dan tanya jawab 	<ul style="list-style-type: none"> - Ekspositorik (Penjelasan/tanya jawab diskusi) - TM=2x50 Menit - Small Group Discussion (SGD) 	<ul style="list-style-type: none"> - Tinjauan Umum Etika: - Pengertian Etika - Etika, Filsafah dan Ilmu Pengetahuan - Etika, Moral dan Norma Kehidupan - Pelanggaran Etika Kaitan dengan hukum - Berbagai Etika di Masyarakat - Tantangan masa depan Etika dan Teknologi 	

NOMOR DOKUMEN	TANGGAL TERBIT	TANGGAL REVISI	STATUS REVISI

		sosial dan negara				
--	--	-------------------	--	--	--	--

NOMOR DOKUMEN	TANGGAL TERBIT	TANGGAL REVISI	STATUS REVISI

		<ul style="list-style-type: none"> - Menguraikan dan menjelaskan berbagai Etika dalam Masyarakat sesuai norma yang berlaku - Menjelaskan gambaran penerapan peranan dan tantangan Etika dalam penerapan Teknologi pada masa depan 				
--	--	---	--	--	--	--

NOMOR DOKUMEN	TANGGAL TERBIT	TANGGAL REVISI	STATUS REVISI

4	Mampu menganalisa dan menjelaskan sejarah dan perkembangan etika komputer dalam penerapan perkembangan generasi 4.0 dan society 5.0 (A2, A3) (S9, P2, KU2)	<ul style="list-style-type: none"> - Menganalisa bagaimana perkembangan Sejarah dan Perkembangan Etika Komputer pada sekarang ini - Menjelaskan paradigma perkembangan Sejarah Etika Komputer sampai sekarang ini dalam sub bidang keilmuan - Menjelaskan Pandangan dan cangkupan Etika Komputer dalam perkembangan sekarang ini - Menguraikan dan menggambarkan pokok Isu Etika Komputer pada 	<ul style="list-style-type: none"> - Kriteria Ketepatan dan penguasaan bentuk non test: - Pengamatan keaktifan mahasiswa di kelas - Diskusi dan tanya jawab 	<ul style="list-style-type: none"> - Ekspositorik (Penjelasan/tanya jawab diskusi) - TM=2x50 Menit - Small Group Discussion (SGD) 	<p>Sejarah dan Perkembangan Etika Komputer:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sejarah Etika Komputer - Pandangan dan cangkupan Etika Komputer - Isu Pokok Etika Komputer 	
---	--	--	--	--	---	--

NOMOR DOKUMEN	TANGGAL TERBIT	TANGGAL REVISI	STATUS REVISI

		perkembangan generasi 4,0 dan society 5.0				
--	--	--	--	--	--	--

NOMOR DOKUMEN	TANGGAL TERBIT	TANGGAL REVISI	STATUS REVISI

5-6	<p>Mampu menganalisa dan menjelaskan Persamaan dan perbedaan suatu Pekerjaan, Profesi dan Profesionalisme dalam dunia pekerjaan pada lingkungan organisasi</p> <p>(A2, A3) (S8, P2, KU2)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan pengetahuan konsep dasar dan contoh dari Pekerjaan, Profesi dan Profesional - Menganalisis beragam kebutuhan manusia dalam pemenuhan kehidupannya - Menjelaskan konsep dasar, contoh dan perbedaan Pekerjaan dan Profesi dalam lingkungan pekerjaan - Menjelaskan konsep dasar, contoh dan perbedaan Profesi dan profesional dalam lingkungan pekerjaan - Menganalisa dan mengambarkan suatu profesi dalam pekerjaan yang Profesionalisme 	<p>- Kriteria Ketepatan dan penguasaan bentuk non test:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pengamatan keaktifan mahasiswa di kelas - Diskusi dan tanya jawab - Tugas Mandiri, Mengidentifikasi yang termasuk pekerjaan Profesi dan Profesional 	<ul style="list-style-type: none"> - Ekspositorik (Penjelasan/tanya jawab diskusi) - TM=2x50 Menit - Small Group Discussion (SGD) 	<p>Pekerjaan, Profesi dan Profesional:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Manusia dan Kebutuhannya - Pekerjaan dan Profesi - Profesi dan profesional - Mengukur Profesionalisme 	
-----	--	---	---	--	--	--

NOMOR DOKUMEN	TANGGAL TERBIT	TANGGAL REVISI	STATUS REVISI

NOMOR DOKUMEN	TANGGAL TERBIT	TANGGAL REVISI	STATUS REVISI

7	<p>Mampu menganalisa dan menggambarkan Profesi dalam dunia TI dalam berbagai standart, asosiasi dan kode etik dalam dunia IT</p> <p>(A2, A3) (S8, P2, KU7)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Menganalisa dan menjelaskan upaya dan macam dalam meningkatkan Profesionalisme Pekerja dalam dunia Teknologi Informasi dalam berbagai profesional IT - Mengambarkan dan menjelaskan gambaran umum pekerjaan di Bidang Teknologi Informasi dalam Bidang Perangkat Lunak (Software), Bidang Perangkat Keras (Hardware), Bidang Operasional Sistem Informasi dan Pengembang bisnis teknologi informasi - Menjelaskan dan menggambarkan jenis Profesi di Bidang TI sebagai Profesi sesuai dengan latar pendidikan - Menjelaskan jenis Pekerjaan di Bidang TI 	<ul style="list-style-type: none"> - Kriteria Ketepatan dan penguasaan bentuk non test: - Pengamatan keaktifan mahasiswa di kelas - Diskusi dan tanya jawab 	<ul style="list-style-type: none"> - Ekspositorik (Penjelasan/tanya jawab diskusi) - TM=2x50 Menit - Small Group Discussion (SGD) 	<p>Meningkatkan Profesionalisme Pekerja TI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gambaran Umum Pekerjaan di Bidang Teknologi Informasi - Profesi di Bidang TI sebagai Profesi - Pekerjaan di Bidang TI Standar Pemerintah - Standar Profesi TI Menurut SRIG-PS-SEARCC 	
---	--	---	--	--	--	--

NOMOR DOKUMEN	TANGGAL TERBIT	TANGGAL REVISI	STATUS REVISI

		sesuai dengan Standar				
--	--	-----------------------	--	--	--	--

NOMOR DOKUMEN	TANGGAL TERBIT	TANGGAL REVISI	STATUS REVISI

		Pemerintah dalam Jabatan Pranata Komputer - Menjelaskan Standar Profesi TI Menurut kode etik profesi dalam keanggotaan asosiasi SRIG-PS-SEARCC dalam berbagai negara di dunia				
	UTS	-		-		

NOMOR DOKUMEN	TANGGAL TERBIT	TANGGAL REVISI	STATUS REVISI

8	<p>Mampu menganalisa dan menggambarkan upaya peningkatan Profesi dalam dunia TI dengan meningkatkan SDM dalam peningkatan kompetensi diri dengan melaksanakan sertifikasi profesi TI</p> <p>(A2, A3) (S9, P2, KU7)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan dan menggambarkan dalam upaya meningkatkan suatu Profesionalisme di dunia Bidang TI: - Menjelaskan upaya seorang pekerja dalam meningkatkan dalam Peningkatan ke tahap pekerja Profesionalisme - Menjelaskan upaya dalam mempersiapkan SDM dalam segi kemampuan. Skil dan pendidikan yang menunjang pada 	<ul style="list-style-type: none"> - Kriteria Ketepatan dan penguasaan bentuk non test: - Pengamatan keaktifan mahasiswa di kelas - Diskusi dan tanya jawab 	<ul style="list-style-type: none"> - Ekspositorik (Penjelasan/tanya jawab diskusi) - TM=2x50 Menit - Small Group Discussion (SGD) 	<p>Meningkatkan Profesionalisme di Bidang TI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peningkatan Profesionalisme - Mempersiapkan SDM - Menjadi Profesi dengan Sertifikasi 	
---	--	--	--	--	---	--

NOMOR DOKUMEN	TANGGAL TERBIT	TANGGAL REVISI	STATUS REVISI

		profesionalisme dalam pekerjaan IT - Menganalisa dan mengambarkannya upaya dalam sebuah Profesi dengan meningkatkan SDM dengan melaksanakan kompetensi diri dengan Sertifikasi berorientasi pada Produk dan Profesi				
--	--	--	--	--	--	--

NOMOR DOKUMEN	TANGGAL TERBIT	TANGGAL REVISI	STATUS REVISI

9-10	Mampu menganalisa dan menjelaskan suatu organisasi profesionalisme dalam menjalankan kode etik dalam Organisasi Profesi (A2, A3) (S8, P2, KU7)	<ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan upaya suatu Organisasi dalam penerapan Kode etik sesuai dengan Profesionalisme: - Menjelaskan upaya dan cara dalam pembentukan Organisasi Profesi dalam fungsinya menjaga Kode Etik - Menjelaskan Fungsi Pokok Organisasi Profesi dalam upaya menegakan Kode Etik dalam aspek Kredibilitas, Profesionalisme, Kualitas Jasa dan Kepercayaan 	<ul style="list-style-type: none"> - Kriteria Ketepatan dan penguasaan bentuk non test: - Pengamatan keaktifan mahasiswa di kelas - Diskusi dan tanya jawab 	<ul style="list-style-type: none"> - Ekspositorik (Penjelasan/tanya jawab diskusi) - TM=2x50 Menit - Small Group Discussion (SGD) 	<p>Organisasi dan Kode etik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pembentukan Organisasi Profesi - Fungsi Pokok Organisasi profesi - Organisasi TI di Indonesia - Kode Etik Profesi - Aspek Pelanggaran Profesi IT - Etika Profesional Komputer 	
------	--	--	--	--	--	--

NOMOR DOKUMEN	TANGGAL TERBIT	TANGGAL REVISI	STATUS REVISI

NOMOR DOKUMEN	TANGGAL TERBIT	TANGGAL REVISI	STATUS REVISI

		<ul style="list-style-type: none"> - Mengambarkan dan menguraikan macam Organisasi TI di Indonesia berdasarkan kode Etik TI - Menjelaskan pengertian dari Kode Etik Profesi sesuai dengan tujuannya dalam mengatur standarisasi di indonesia seperti IPKKI, dan dunia seperti IFIP, ACM, ASOCIO - Menjelaskan macam Aspek Pelanggaran Profesi IT yang sering dikukan oleh masyarakat umum pada Aspek Teknologi, Hukum, Pendidikan, Ekonomi dan Sosial Budaya - Menjelaskan secara umum perilaku etis dalam Etika Profesional Komputer 				
--	--	---	--	--	--	--

NOMOR DOKUMEN	TANGGAL TERBIT	TANGGAL REVISI	STATUS REVISI

NOMOR DOKUMEN	TANGGAL TERBIT	TANGGAL REVISI	STATUS REVISI

NOMOR DOKUMEN	TANGGAL TERBIT	TANGGAL REVISI	STATUS REVISI

11	<p>Mampu menganalisa dan menjelaskan Cyber Ethic dan upaya Netiket dalam menggunakan internet dengan baik dan aman</p> <p>(A2, A3) (S9, P2, KU2)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan dan menggambarkan upaya penggunaan dan kosep Cyber Ethic/ Etika Menggunakan Internet dengan cara baik dan aman - Menganalisa dan menjelaskan peranan dan pengaruh dari Perkembangan Internet Dewasa ini kedalam kehidupan sehari-hari, sosial dan bermasyarakat - Mengidentifikasi macam dan ragam Karateristik Dunia Maya - Menjelaskan begitu Pentingnya Etika di Dunia Maya - Menjelaskan bagaimana cara Netiket dalam menggunakan internet dengan baik dan aman tanpa membuat kesalahan dalam penggunaan internet 	<ul style="list-style-type: none"> - Kriteria Ketepatan dan penguasaan bentuk non test: - Pengamatan keaktifan mahasiswa di kelas - Diskusi dan tanya jawab 	<ul style="list-style-type: none"> - Ekspositorik (Penjelasan/tanya jawab diskusi) - TM=2x50 Menit - Small Group Discusssion (SGD) 	<p>Cyber Ethic/ Etika Menggunakan Internet:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Perkembangan Internet Dewasa ini - Karateristik Dunia Maya - Pentingnya Etika di Dunia Maya - Netiket - Pelanggaran Etika dalam Berinternet 	
----	--	---	--	---	--	--

NOMOR DOKUMEN	TANGGAL TERBIT	TANGGAL REVISI	STATUS REVISI

		- Menjelaskan ragam jenis Pelanggaran Etika				
--	--	---	--	--	--	--

NOMOR DOKUMEN	TANGGAL TERBIT	TANGGAL REVISI	STATUS REVISI

		yang banyak dilakukan masyarakat umum dalam berinternet dengan ragam konsikuensinya				
--	--	---	--	--	--	--

NOMOR DOKUMEN	TANGGAL TERBIT	TANGGAL REVISI	STATUS REVISI

12	<p>Mampu menganalisa dan menjelaskan tentang etika dalam melaksanakan bisnis dalam menggunakan e-commerce dengan tanpa merugikan orang lain dan menjauhi permasalahan hukum dengan UU ITE</p> <p>(A2, A3) (S8, P2, KU2)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan dengan menggambarkan tentang konsep dasar Etika Bisnis dan Ecommerce - Menjelaskan dengan menggambarkan tentang konsep dasar dan contoh dari Etika Bisnis - Menjelaskan dengan menggambarkan tentang konsep dasar dan contoh Prinsip Etika Bisnis dalam Teknologi Informasi - Menguraikan dan megambarkan jenis Bisnis Bidang Teknologi Informasi yang banyak dilakukan masyarakat umum dengan berbagai aplikasi yang digunakan - Menjelaskan dan menguraikan akibat dari pelanggaran Hukum 	<ul style="list-style-type: none"> - Kriteria Ketepatan dan penguasaan bentuk non test: - Pengamatan keaktifan mahasiswa di kelas - Diskusi dan tanya jawab 	<ul style="list-style-type: none"> - Ekspositorik (Penjelasan/tanya jawab diskusi) - TM=2x50 Menit - Small Group Discussion (SGD) 	<p>Etika Bisnis dan Ecommerce:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Etika Bisnis - Prinsip Etika Bisnis - Bisnis Bidang Teknologi Informasi - Hukum Perdagangann Elektronik 	
----	---	---	--	--	--	--

NOMOR DOKUMEN	TANGGAL TERBIT	TANGGAL REVISI	STATUS REVISI

		Perdagangann Elektronik dan upaya bagaimana menjadi pembisnis Teknologi Informasi dengan baik tanpa merugikan orang banyak dalam UU ITE				
13	Mampu menganalisa dan menjelaskan cara pendaftaran dan pelanggaran dalam HAKI sesuai dengan Undang-undang yang berlaku (A2, A3) (S9, P2, KU7)	<ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan tentang Undang-Undang Hak Cipta (HAKI) - Menjelaskan konsep dasar Tinjauan Umum Undang-undang Hak Cipta Republik Indonesi dengan jenis macam pelanggarannya - Menjelaskan bagaimana suatu produk dapat di dafrakan kedalam sebuah HAKI - Menjelaskan bagaimana upaya dan ancaman dalam Pelanggaran HAKI sesuai undang- undang yang berlaku 	<ul style="list-style-type: none"> - Kriteria Ketepatan dan penguasaan bentuk non test: - Pengamatan keaktifan mahasiswa di kelas - Diskusi dan tanya jawab 	<ul style="list-style-type: none"> - Ekspositorik (Penjelasan/tanya jawab diskusi) - TM=2x50 Menit - Small Group Discussion (SGD) 	<p>Undang-Undang Hak Cipta (HAKI):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tinjauan Umum Undang-undang Hak Cipta Republik Indonesi - Pendaftaran HAKI - Pelanggaran HAKI 	

NOMOR DOKUMEN	TANGGAL TERBIT	TANGGAL REVISI	STATUS REVISI

NOMOR DOKUMEN	TANGGAL TERBIT	TANGGAL REVISI	STATUS REVISI

14-15	<p>Mampu menganalisa dan menjelaskan upaya karakteristik dan jenis Cybercrime dalam dunia internet dengan pedekatan UU ITE</p> <p>(A2, A3)</p> <p>(S8, P2, KU7)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan Pengertian konsep dasar Cybercrime dalam penggunaan media internet - Mengidentifikasi macam dan Karateristik Cybercrime dalam dunia internet - Mengidentifikasi dan menggambarkan Jenis Cybercrime dalam dunia internet - Menganalisa Penanggulangan terhadap Cybercrime dengan penerapan UU ITE dan Badan Lembaga Negara dalam memonitor Cybercrime - Presentasi kelompok UUD ITE 	<ul style="list-style-type: none"> - Kriteria Ketepatan dan penguasaan bentuk non test: - Pengamatan keaktifan mahasiswa di kelas - Diskusi dan tanya jawab 	<ul style="list-style-type: none"> - Ekspositorik (Penjelasan/tanya jawab diskusi) - TM=4x50 Menit - Small Group Discussion (SGD) 	<p>Tinjauan Regulasi Kejahatan di Internet:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pengertian Cybercrime - Karateristik Cybercrime - Jenis Cybercrime - Penanggulangan Cybercrime 	
UAS						

NOMOR DOKUMEN	TANGGAL TERBIT	TANGGAL REVISI	STATUS REVISI