



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

PROGRAM SARJANA PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI
FAKULTAS TEKNIK DAN SAINS
UNIVERSITAS IBN KHALDUN BOGOR

BAHASA INGGRIS UNTUK PENULISAN (FIS201)





Ketua Rumpun Ilmu :
Tim Dosen : 1. Dr. Foni Agus Setiawan, M.Kom.
: 2.
: 3.
Semester : 4 (EMPAT)
Bobot Mata Kuliah : 2 SKS

PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI
FAKULTAS TEKNIK DAN SAINS
UNIVERSITAS IBN KHALDUN BOGOR 2023 / 2024

ANALISIS CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH, KEMAMPUAN AKHIR, DAN BAHAN KAJIAN

1. Mata Kuliah : Bahasa Inggris untuk Penulisan
2. Bobot Mata Kuliah : 2 sks
3. Semester : 4 (EMPAT)
4. Prodi : **Sistem Informasi**
5. Dosen Pengampu : Dr. Foni Agus Setiawan, M.Kom.

1	Profil Lulusan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Data Analyst / Business Data Analyst : Mampu mampu menganalisa, merancang, mengolah data dan menghasilkan informasi yang bermanfaat bagi perusahaan/organisasi. 2. Database Administrator: Mampu merancang, mengimplementasikan, memaintenance, dan melakukan perbaikan database, juga mampu mengembangkan, mendesain, memantau, dan meningkatkan kinerja dari kapasitas database untuk kebutuhan perusahaan / organisasi. 3. UI/UX Developer: Mampu mendesaian user interface (UI) maupun user Experience (UX) baik berbasis desktop, web, ataupun mobile. 4. IT Planner: Mampu merencanakan kebutuhan Sistem dan Teknologi Informasi yang akan digunakan pada sebuah organisasi / perusahaan. Sehingga lulusan Sistem dan Teknologi Informasi harus selalu update pengetahuan tentang teknologi informasi terbaru. 5. Graphic Designer Mampu menyampaikan informasi secara digital kepada masyarakat tentang suatu hal melalui sebuah desain baik berupa gambar, teks, dan lainnya. 6. Network Security Mampu merencanakan, menerapkan, menganalisa, dan menyediakan pengembangan kebutuhan teknologi untuk organisasi/manajemen. 7. Web Developer Mampu merancang / mengembangkan website, baik secara front end developer, back end developer, dan fullstack developer. 8. Project Management Mampu mengatur dan mengelola proyek-proyek di bidang system dan teknologi informasi. 9. Membangun Startup Mampu berwirausaha dengan pengembangan startup. 10. Pengajar Mampu melakukan sharing ilmu pengetahuan di bidang Teknologi Informasi dan Sistem Informasi.
---	----------------	---

	UNIVERSITAS IBN KHALDUN BOGOR FAKULTAS TEKNIK DAN SAINS PRODI SISTEM INFORMASI					FTS-PRD-P01-F-02
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	4 (SKS)		SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Bahasa Inggris untuk Penulisan	FIS201	Praktek Profesional	T = 2	P = 0	2	2 Januari 2024
OTORISASI	PENGEMBANG RPS	KOORDINATOR RMK		KETUA PRODI		
	<u>Dr. Foni Agus Setiawan, M.Kom</u> NIK: 410100378 NIK:		 Fitria Rachmawati, S.Si, M.Kom NIK: 410100630		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-Prodi yang Dibebankan pada MK					
	CPL05	Mampu memahami dan menerapkan kode etik dalam penggunaan informasi dan data pada perancangan, implementasi, dan penggunaan suatu sistem				
	CPL08	Mampu memahami konsep, metode, teknik dan tahapan data mining serta visualisasi data sebagai pengetahuan yang berkaitan dengan teknologi informasi				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK051	Mampu memahami kode etik dalam penggunaan informasi data pada perancangan, implementasi dan penggunaan suatu sistem				
	CPMK052	Mampu menerapkan kode etik dalam penggunaan informasi data pada perancangan, implementasi dan penggunaan suatu sistem				
	CPMK081	Mampu memahami konsep, teknik dan tahapan data mining sebagai pengetahuan yang berkaitan dengan teknologi informasi				

	CPMK082	Mampu memahami konsep, teknik dan tahapan visusalisasi data sebagai pengetahuan yang berkaitan dengan teknologi informasi
	CPMK082	Mampu memahami konsep, teknik dan tahapan visusalisasi data sebagai pengetahuan yang berkaitan dengan teknologi informasi
	CPMK01	Planning how to write research
	CPMK02	Literature, Reference and Citation
	CPMK03	Structuring a Methodology Section
	CPMK04	Writing Research
	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	
	Sub-CPMK01	Types of Research Report, Basic Concept of Academic Writing
	Sub-CPMK02	Planning and Organizing Your Article
	Sub-CPMK03	Determine Your Topic
	Sub-CPMK04	Paragraphs and Prewriting
	Sub-CPMK05	Composing and Introduction Section
	Sub-CPMK06	Literature Reviews
	Sub-CPMK07	Reference and Citation
	Sub-CPMK08	Structuring a Methodology Section
	Sub-CPMK09	Writing Research Result and Findings
	Sub-CPMK10	Writing Discussion and Conclusion
	Sub-CPMK11	Writing Abstract
	Sub-CPMK12	Assignment
	Sub-CPMK13	Writing Presentation Materials
	Sub-CPMK14	Presenting Your Research

Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK														
	Sub-C PMK01	Sub-C PMK02	Sub-C PMK03	Sub-C PMK04	Sub-C PMK05	Sub-C PMK06	Sub-C PMK07	Sub-C PMK08	Sub-C PMK09	Sub-C PMK10	Sub-C PMK11	Sub-C PMK12	Sub-C PMK13	Sub-C PMK14
CPMK051	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
CPMK052	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
CPMK081	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
CPMK082	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
CPMK01	√	√	√	√	√									
CPMK02						√	√							
CPMK03								√						
CPMK04									√	√	√	√	√	√
Deskripsi Singkat MK	<p>Matakuliah penulisan ini mengkaji penggunaan bahasa Inggris dalam karya ilmiah, terutama artikel jurnal.</p> <p>Matakuliah ini mencakup pemahaman mengenai komponen-komponen artikel jurnal, jenis-jenis kalimat dalam bahasa Inggris, serta language features dari setiap komponen artikel jurnal. Diakhir pembelajaran mahasiswa akan dibimbing langkah-langkah menerjemahkan artikel jurnal serta mempresentasikan artikel yang telah dibacanya.</p>													
Bahan Kajian Materi Pembelajaran	IS2020 / IABEE													
Pustaka	Utama :													
	[1]. Practical Guide to Academic Writing for International Students, Author: Stephen Bailey, Publisher: Ronttedge, Year: 2018.													
	Pendukung :													
	[1].													
Dosen Pengampu	Dr. Foni Agus Setiawan, M.Kom													
Mata Kuliah Syarat														

RKPS

Mg Ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, dan Estimasi Waktu		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian
		Indikator	Kriteria & Teknik	Sinkronus	Asinkronus		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Students have competence: Types of Research Report, Basic Concept of Academic Writing	Types of Research Report, Basic Concept of Academic Writing	Kriteria: Penguasaan dan ketepatan Teknik Tes: <ul style="list-style-type: none"> • Tes tulis Partisipasi keaktifan 	Pendekatan : <ul style="list-style-type: none"> • Tutorial • Kontekstual Strategi : <ul style="list-style-type: none"> • Tatap muka di kelas Metode : <i>Contextual Teaching and Learning Kegiatan/Penugasan</i> : <ul style="list-style-type: none"> • Tatap muka • Post tes Alokasi waktu : TM (3x50 menit)		Types of Research Report, Basic Concept of Academic Writing	
2	Students have competence: Planning and Organizing Your Article	Planning and Organizing Your Article	Kriteria: Penguasaan dan ketepatan Teknik Tes: <ul style="list-style-type: none"> • Tes tulis Partisipasi keaktifan 	Pendekatan : <ul style="list-style-type: none"> • Tutorial • Kontekstual Strategi : <ul style="list-style-type: none"> • Tatap muka di kelas Metode : <i>Contextual Teaching and Learning Kegiatan/Penugasan</i> : <ul style="list-style-type: none"> • Tatap muka • Post tes Alokasi waktu : TM (3x50 menit)		Planning and Organizing Your Article	
3	Students have competence: Determine Your Topic	Determine Your Topic	Kriteria: Penguasaan dan ketepatan Teknik Tes: <ul style="list-style-type: none"> • Tes tulis Partisipasi keaktifan 	Pendekatan : <ul style="list-style-type: none"> • Tutorial • Kontekstual Strategi : <ul style="list-style-type: none"> • Tatap muka di kelas Metode : <i>Contextual Teaching and</i>		Determine Your Topic	

Mg Ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, dan Estimasi Waktu		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian
		Indikator	Kriteria & Teknik	Sinkronus	Asinkronus		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
				Learning Kegiatan/Penugasan : <ul style="list-style-type: none"> • Tatap muka • Post tes Alokasi waktu : TM (3x50 menit)			
4	Students have competence: Paragraphs and Prewriting	Paragraphs and Prewriting	Kriteria: Penguasaan dan ketepatan Teknik Tes: <ul style="list-style-type: none"> • Tes tulis Partisipasi keaktifan	Pendekatan : <ul style="list-style-type: none"> • Tutorial • Kontekstual Strategi : <ul style="list-style-type: none"> • Tatap muka di kelas Metode : <i>Contextual Teaching and Learning Kegiatan/Penugasan :</i> <ul style="list-style-type: none"> • Tatap muka • Post tes Alokasi waktu : TM (3x50 menit)		Paragraphs and Prewriting	
5	Students have competence: Composing and Introduction Section	Composing and Introduction Section	Kriteria: Penguasaan dan ketepatan Teknik Tes: <ul style="list-style-type: none"> • Tes tulis Partisipasi keaktifan	Pendekatan : <ul style="list-style-type: none"> • Tutorial • Kontekstual Strategi : <ul style="list-style-type: none"> • Tatap muka di kelas Metode : <i>Contextual Teaching and Learning Kegiatan/Penugasan :</i> <ul style="list-style-type: none"> • Tatap muka • Post tes Alokasi waktu : TM (3x50 menit)		Composing and Introduction Section	
6	Students have competence: Literature Reviews	Literature Reviews	Kriteria: Penguasaan dan ketepatan	Pendekatan : <ul style="list-style-type: none"> • Tutorial • Kontekstual Strategi :		Literature Reviews	

Mg Ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, dan Estimasi Waktu		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian
		Indikator	Kriteria & Teknik	Sinkronus	Asinkronus		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
			Teknik Tes: • Tes tulis Partisipasi keaktifan	• Tatap muka di kelas Metode : <i>Contextual Teaching and Learning Kegiatan/Penugasan</i> : • Tatap muka • Post tes Alokasi waktu : TM (3x50 menit)			
7	Students have competence: Reference and Citation	Reference and Citation	Kriteria: Penguasaan dan ketepatan Teknik Tes: • Tes tulis Partisipasi keaktifan	Pendekatan : • Tutorial • Kontekstual Strategi : • Tatap muka di kelas Metode : <i>Contextual Teaching and Learning Kegiatan/Penugasan</i> : • Tatap muka • Post tes Alokasi waktu : TM (3x50 menit)		Reference and Citation	
8	Ujian Tengah Semester						
9	Students have competence: Structuring a Methodology Section	Structuring a Methodology Section	Kriteria: Penguasaan dan ketepatan Teknik Tes: • Tes tulis Partisipasi keaktifan	Pendekatan : • Tutorial • Kontekstual Strategi : • Tatap muka di kelas Metode : <i>Contextual Teaching and Learning Kegiatan/Penugasan</i> : • Tatap muka • Post tes Alokasi waktu :		Structuring a Methodology Section	

Mg Ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, dan Estimasi Waktu		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian
		Indikator	Kriteria & Teknik	Sinkronus	Asinkronus		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
				TM (3x50 menit)			
10	Students have competence: Writing Research Result and Findings	Writing Research Result and Findings	Kriteria: Penguasaan dan ketepatan Teknik Tes: <ul style="list-style-type: none"> • Tes tulis Partisipasi keaktifan 	Pendekatan : <ul style="list-style-type: none"> • Tutorial • Kontekstual Strategi : <ul style="list-style-type: none"> • Tatap muka di kelas Metode : <i>Contextual Teaching and Learning Kegiatan/Penugasan</i> : <ul style="list-style-type: none"> • Tatap muka • Post tes Alokasi waktu : TM (3x50 menit)		Writing Research Result and Findings	
11	Students have competence: Writing Discussion and Conclusion	Writing Discussion and Conclusion	Kriteria: Penguasaan dan ketepatan Teknik Tes: <ul style="list-style-type: none"> • Tes tulis Partisipasi keaktifan 	Pendekatan : <ul style="list-style-type: none"> • Tutorial • Kontekstual Strategi : <ul style="list-style-type: none"> • Tatap muka di kelas Metode : <i>Contextual Teaching and Learning Kegiatan/Penugasan</i> : <ul style="list-style-type: none"> • Tatap muka • Post tes Alokasi waktu : TM (3x50 menit)		Writing Discussion and Conclusion	
12	Students have competence: Writing Abstract	Writing Abstract	Kriteria: Penguasaan dan ketepatan Teknik Tes: <ul style="list-style-type: none"> • Tes tulis Partisipasi keaktifan 	Pendekatan : <ul style="list-style-type: none"> • Tutorial • Kontekstual Strategi : <ul style="list-style-type: none"> • Tatap muka di kelas Metode : <i>Contextual Teaching and Learning Kegiatan/Penugasan</i> :		Writing Abstract	

Mg Ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, dan Estimasi Waktu		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian
		Indikator	Kriteria & Teknik	Sinkronus	Asinkronus		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
				<ul style="list-style-type: none"> • Tatap muka • Post tes Alokasi waktu : TM (3x50 menit)			
13	Assignment	Assignment	Kriteria: Penguasaan dan ketepatan Teknik Tes: <ul style="list-style-type: none"> • Tes tulis Partisipasi keaktifan	Pendekatan : <ul style="list-style-type: none"> • Tutorial • Kontekstual Strategi : <ul style="list-style-type: none"> • Tatap muka di kelas Metode : <i>Contextual Teaching and Learning</i> Kegiatan/Penugasan : <ul style="list-style-type: none"> • Tatap muka • Post tes Alokasi waktu : TM (3x50 menit)		Assignment	
14	Students have competence: Wring Presentation Materials	Wring Presentation Materials	Kriteria: Penguasaan dan ketepatan Teknik Tes: <ul style="list-style-type: none"> • Tes tulis Partisipasi keaktifan	Pendekatan : <ul style="list-style-type: none"> • Tutorial • Kontekstual Strategi : <ul style="list-style-type: none"> • Tatap muka di kelas Metode : <i>Contextual Teaching and Learning</i> Kegiatan/Penugasan : <ul style="list-style-type: none"> • Tatap muka • Post tes Alokasi waktu : TM (3x50 menit)		Wring Presentation Materials	
15	Students have competence: Presenting Your Research	Presenting Your Research	Kriteria: Penguasaan dan ketepatan Teknik Tes:	Pendekatan : <ul style="list-style-type: none"> • Tutorial • Kontekstual Strategi : <ul style="list-style-type: none"> • Tatap muka di kelas Metode :		Presenting Your Research	

Mg Ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, dan Estimasi Waktu		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian
		Indikator	Kriteria & Teknik	Sinkronus	Asinkronus		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
			<ul style="list-style-type: none"> • Tes tulis Partisipasi keaktifan 	<i>Contextual Teaching and Learning Kegiatan/Penugasan</i> : <ul style="list-style-type: none"> • Tatap muka • Post tes Alokasi waktu : TM (3x50 menit)			
16	Ujian Akhir Semester						

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, keterampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik

Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.

- Pendekatan Kontekstual - Contextual Teaching and Learning (CTL) atau pendekatan kontekstual
- Pendekatan konstruktivisme adalah pendekatan dalam pembelajaran yang lebih menekankan pada tingkat kreativitas siswa
- Deductive approach atau pendekatan deduktif adalah pendekatan yang memakai logika untuk menarik satu atau lebih kesimpulan (conclusion)
- Pendekatan induktif atau inductive approach menyimpulkan permasalahan dari hal-hal yang bersifat khusus.
- Pendekatan konsep adalah pendekatan yang mengarahkan siswa untuk menguasai konsep secara benar dengan tujuan supaya tidak terjadi kesalahan konsep.
- Pendekatan proses artinya pendekatan pengajaran yang memberikan kesempatan kepada siswa untuk menghayati proses penemuan atau penyusunan suatu konsep
- Open-Ended problem atau soal terbuka menurut Suherman dkk adalah problem yang diformulasikan mempunyai multi jawaban yang benar.
- Pendekatan saintifik adalah proses pembelajaran yang dibuat supaya siswa aktif mengkonstruksi pengetahuan, keterampilan dan lainnya lewat tahapan mengamati, menalar, bertanya, mencoba dan membentuk jejaring untuk semua mata pelajaran.
- Sains Teknologi Masyarakat (STM) adalah pendekatan terpadu antara teknologi dan isu yang ada di masyarakat.

9. **Metode Pembelajaran:** *Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning*, dan metode lainnya yang setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tersebut.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

A. Materi dan Pelaksanaan

Pertemuan ke-	Pokok Bahasan	Sub Pokok bahasan
1	Types of Research Report, Basic Concept of Academic Writing	Types of Research Report, Basic Concept of Academic Writing
2	Planning and Organizing Your Article	Planning and Organizing Your Article
3	Determine Your Topic	Determine Your Topic
4	Paragraphs and Prewriting	Paragraphs and Prewriting
5	Composing and Introduction Section	Composing and Introduction Section
6	Literature Reviews	Literature Reviews
7	Reference and Citation	Reference and Citation
8	Ujian Tengah Semester (UTS)	-
9	Structuring a Methodology Section	Structuring a Methodology Section
10	Writing Research Result and Findings	Writing Research Result and Findings
11	Writing Discussion and Conclusion	Writing Discussion and Conclusion
12	Writing Abstract	Writing Abstract
13	Assignment	Assignment
14	Wring Presentation Materials	Wring Presentation Materials
15	Presenting Your Research	Presenting Your Research
16	Ujian Akhir Semester (UAS)	-

B. Rencana Tugas

Tugas ke-	Jenis	Minggu ke-	Isi Tugas
1	Assignment	13	Assignment
2	Assignment	15	Presentation

C. Referensi

1.	Practical Guide to Academic Writing for International Students, Author: Stephen Bailey, Publisher: Ronttedge, Year: 2018.
2.	
3.	

D. Penilaian

Aspek Penilaian	Prosentase
Kehadiran	10%
Tugas	20%
Hasil UTS	25%
Hasil UAS	45%
TOTAL	100%

Tabel Nilai keterangan A, B C, D

Interval Nilai Akhir: $80 \leq A = 100$

$73 \leq AB < 80$

$65 \leq B < 73$

$60 \leq BC < 65$

$55 \leq C < 60$

$50 \leq CD < 55$

$45 \leq D < 50$

E < 45

Bobot Penilaian

CPL	KD MK	MK	CPMK	Tahap Penilaian	Teknik Penilaian	Instrumen	Kriteria	Bobot
CPL05	FIS201	Bahasa Inggris Untuk Penulisan	CPMK051	Awal Tengah Semester	Partisipasi (Kehadiran / Quiz); Tes Lisan (Tugas Kelompok); Unjuk Kerja (Presentasi) ; Tes Tulis (UTS)	Rubrik holistic Rubrik skala persepsi	Skala penilaian / skor sesuai dimensi penilaian untuk setiap CPMK	65
CPL05	FIS201	Bahasa Inggris Untuk Penulisan	CPMK052	Tengah Akhir Semester	Observasi (Praktek / Tugas); Unjuk Kerja (Presentasi); Tes Lisan (Tugas Kelompok); Tes Tulis (UAS)	Rubrik analitik Rubrik skala persepsi	Skala penilaian / skor sesuai dimensi penilaian untuk setiap CPMK	35