



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

PROGRAM SARJANA PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI
FAKULTAS TEKNIK DAN SAINS
UNIVERSITAS IBN KHALDUN BOGOR

KONFIGURASI SISTEM OPERASI DAN PENGGUNAAN + PRAKTIKUM (SIF151)



Ketua Rumpun Ilmu	:
Tim Dosen	:	1. Dahlia Widhyaestoeti, S.Kom, M.Kom
	:	2.
	:	3.
Semester	:	2 (dua)
Bobot Mata Kuliah	:	3 SKS

PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI
FAKULTAS TEKNIK DAN SAINS
UNIVERSITAS IBN KHALDUN BOGOR 2023 / 2024




ANALISIS CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH, KEMAMPUAN AKHIR, DAN BAHAN KAJIAN

1. Mata Kuliah : Konfigurasi Sistem Operasi dan penggunaan + Praktikum
2. Bobot Mata Kuliah : 3 sks
3. Semester : 2 (dua)
4. Prodi : **Sistem Informasi**
5. Dosen Pengampu : Dahlia Widhyaestoeti, S.Kom, M.Kom

1	Profil Lulusan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Data Analist / Business Data Analyst : Mampu mampu menganalisa, merancang, mengolah data dan menghasilkan informasi yang bermanfaat bagi perusahaan/organisasi. 2. Database Administrator: Mampu merancang, mengimplementasikan, memaintenance, dan melakukan perbaikan database, juga mampu mengembangkan, mendesain, memantau, dan meningkatkan kinerja dari kapasitas database untuk kebutuhan perusahaan / organisasi. 3. UI/UX Developer: Mampu mendesaian user interface (UI) maupun user Experience (UX) baik berbasis desktop, web, ataupun mobile. 4. IT Planner: Mampu merencanakan kebutuhan Sistem dan Teknologi Informasi yang akan digunakan pada sebuah organisasi / perusahaan. Sehingga lulusan Sistem dan Teknologi Informasi harus selalu update pengetahuan tentang teknologi informasi terbaru. 5. Graphic Designer Mampu menyampaikan informasi secara digital kepada masyarakat tentang suatu hal melalui sebuah desain baik berupa gambar, teks, dan lainnya. 6. Network Security Mampu merencanakan, menerapkan, menganalisa, dan menyediakan pengembangan kebutuhan teknologi untuk oraganisasi/manajemen. 7. Web Developer Mampu merancang / mengembangkan website, baik secara front end developer, back end developer, dan fullstack developer.
---	----------------	--

		<p>8. Project Management Mampu mengatur dan mengelola proyek-proyek di bidang system dan teknologi informasi.</p> <p>9. Membangun Startup Mampu berwirausaha dengan pengembangan startup.</p> <p>10. Pengajar Mampu melakukan sharing ilmu pengetahuan di bidang Teknologi Informasi dan Sistem Informasi.</p>
--	--	---

RPS

	<p style="text-align: center;">UNIVERSITAS IBN KHALDUN BOGOR</p> <p style="text-align: center;">FAKULTAS TEKNIK DAN SAINS</p> <p style="text-align: center;">PRODI SISTEM INFORMASI</p>					FTS-PRD-P01-F-02
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	4 (SKS)		SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Konfigurasi Sistem Operasi dan penggunaan + Praktikum	SIF151	Infrastruktur Teknologi Informasi	T = 2	P = 1	2	1 Februari 2024
OTORISASI	PENGEMBANG RPS	KOORDINATOR RMK		KETUA PRODI		
	 <u>Dahlia Widhyaestoeti, S.Kom, M.Kom</u> NIK: 410100631 NIK:		 Fitria Rachmawati, S.Si, M.Kom NIK: 410100630		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-Prodi yang Dibebankan pada MK					
	CPL-S01	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius. Sikap - S (SN-DIKTI)				
	CPL-KU01	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya. Keterampilan Umum - KU - (SN-DIKTI)				
	CPL04 CPL- KK03	Mampu membuat perencanaan infrastruktur TI, arsitektur jaringan, layanan fisik dan cloud, menganalisa konsep identifikasi, otentikasi, otorisasi akses dalam konteks melindungi orang dan perangkat				

		IS2020 A3.3 Technology Competency Realm Keterampilan Khusus - KK
	CPL-P03	Mampu membuat perencanaan infrastruktur TI, arsitektur jaringan, layanan fisik dan cloud, menganalisa konsep identifikasi, otentikasi, otorisasi akses dalam konteks melindungi orang dan perangkat IS2020 A3.3 Technology Competency Realm Pengetahuan - P
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK 041	Mampu membuat perencanaan infrastruktur TI, arsitektur jaringan, serta layanan fisik dan cloud
	CPMK 2	Menganalisis kelebihan dan kekurangan berbagai teknologi dan memilih yang paling sesuai untuk mendukung kebutuhan infrastruktur organisasi.
	CPMK 3	Menerapkan proses konfigurasi dan pengaturan pada perangkat keras jaringan, perangkat lunak, dan perangkat serta komponen pendukung lainnya
	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	
	Sub-CPMK 1	Menjelaskan teknologi platform (arsitektur dan sistem operasi) dalam sebuah infrastruktur teknologi informasi.
	Sub-CPMK 2	Menjelaskan Konsep Dasar Sistem Operasi
	Sub-CPMK 3	Menjelaskan Manajemen proses pada system operasi
	Sub-CPMK 4	Menganalisis Struktur File pada system operasi
	Sub-CPMK 5	Menganalisis Manajemen memori
	Sub-CPMK 6	Menerapkan Sistem berkas pada platform sistem operasi.

	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK																																	
	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th>SUB CPMK 1</th><th>SUB CPMK 2</th><th>SUB CPMK 3</th><th>SUB CPMK 4</th><th>SUB CPMK 5</th><th>SUB CPMK 6</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK 1</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td></tr> <tr> <td>CPMK 2</td><td>√</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>√</td></tr> <tr> <td>CPMK 3</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td></tr> </tbody> </table>							SUB CPMK 1	SUB CPMK 2	SUB CPMK 3	SUB CPMK 4	SUB CPMK 5	SUB CPMK 6	CPMK 1	√	√	√	√	√	√	CPMK 2	√					√	CPMK 3	√	√	√	√	√	√
	SUB CPMK 1	SUB CPMK 2	SUB CPMK 3	SUB CPMK 4	SUB CPMK 5	SUB CPMK 6																												
CPMK 1	√	√	√	√	√	√																												
CPMK 2	√					√																												
CPMK 3	√	√	√	√	√	√																												
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini fokus pada pengajaran tentang sistem operasi komputer, yang merupakan perangkat lunak yang mengelola sumber daya komputer dan memberikan layanan kepada perangkat keras dan program aplikasi. Materi pada matakuliah ini mencakup konsep dan prinsip dasar sistem operasi, termasuk manajemen proses, manajemen memori, manajemen file, dan manajemen perangkat input/output.																																	
Bahan Kajian Materi Pembelajaran	<p>1. BK03 – IT Infrastructure – (Technology Competency Realm - IS2020) Area ini mencakup semua aspek infrastruktur teknologi informasi, seperti yang digunakan dalam organisasi. Infrastruktur TI mencakup desain dan pengembangan arsitektur atau server yang sesuai, layanan fisik dan cloud, perencanaan kapasitas, dan jaringan. Konten mencakup instalasi, konfigurasi, pemeliharaan, dan pengelolaan semua aspek teknologi dari server hingga jaringan organisasi.. (IS2020, p.112) Kompetensi : Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip-prinsip perangkat lunak jaringan dan konfigurasi Mampu mengaplikasikan proses konfigurasi dan setup pada hardware jaringan, software serta perangkat dan komponen pendukung lainnya</p> <p>2. Capaian pembelajaran Program Studi Sistem Informasi KKNi APTIKOM level 6 (KKNi INFOKOM 2019) Mengidentifikasi kebutuhan sistem operasi dari suatu sistem komputer Menerapkan kebutuhan software dari suatu organisasi Menerapkan kebutuhan sistem operasi dari suatu organisasi</p>																																	
Pustaka	Utama :																																	
	[1]. Sistem Operasi, Buku Referensi, Informatika dan Sistem Informasi. Dr. Hartono, S.Kom, M.Kom, IPM, Dr. Dahlan Abdullah, ST, M.KOM, IPM, Fadlisyah, S.Si, MT, Cut Ita Erliana, ST, MT, IPM. 2018, SEFA BUMI PERSADA. [2]. MODERN OPERATING SYSTEMS, ANDREW S. TANENBAUM, HERBERT BOS, Copyright © 2015, 2008 by Pearson Education, Inc.,																																	
	Pendukung :																																	
	[3]. https://www.scaler.com/topics/evolution-of-operating-system/ [4]. http://solmet.kemdikbud.go.id/?p=2660																																	
Dosen Pengampu	Dahlia Widhyaestoeti, S.Kom, M.Kom																																	

Mata Kuliah Syarat	-
---------------------------	---

RKPS

Mg Ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, dan Estimasi Waktu		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian
		Indikator	Kriteria & Teknik	Sinkronus	Asinkronu s		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1 dan 2	Mahasiswa mampu: Menjelaskan Sejarah Sistem Operasi	1. Penguasaan terhadap Fungsi dasar dan sejarah sistem operasi 2. Ketepatan mengerjakan soal sejarah dan fungsi sistem operasi	Kriteria: Penguasaan dan ketepatan Teknik Tes: • Tes tulis • Partisipasi keaktifan	Pendekatan : • Tutorial • Kontekstual Strategi : • Tatap muka di kelas Metode : <i>Contextual Teaching and Learning</i> Kegiatan/Penugasan : • Tatap muka • Post tes Alokasi waktu : • TM (3x50 menit)	•	• Materi : (kontrak perkuliahan, sejarah dan fungsi sistem operasi) • <i>Sistem Operasi, Buku Referensi, Informatika dan Sistem Informasi. Dr. Hartono, S.Kom, M.Kom, IPM, Dr. Dahlan Abdullah, ST, M.KOM, IPM, Fadlisyah, S.Si, MT, Cut Ita Erliana, ST, MT, IPM. 2018, SEFA BUMI PERSADA.</i>	5
3, 4 dan 5	Mahasiswa mampu 1. Mengetahui Konsep Dasar Sistem Operasi 2. Mengetahui Struktur Komputer 3. Mengetahui Struktur Sistem Operasi	1. Penguasaan pada konsep dasar struktur computer 2. Penguasaan pada struktur system operasi 3. Ketepatan mengerjakan soal-soal konsep system operasi	Kriteria: Penguasaan dan ketepatan Teknik Tes: • Tes tulis • Partisipasi keaktifan	Pendekatan : • Tutorial • Kontekstual Strategi : • Tatap muka di kelas Metode : <i>Contextual Teaching and Learning</i> Kegiatan/Penugasan : • Tatap muka • Post tes Alokasi waktu : TM (3x50 menit)		• Materi : (konsep dasar system operasi dan struktur system operasi) • <i>Sistem Operasi, Buku Referensi, Informatika dan Sistem Informasi. Dr. Hartono, S.Kom, M.Kom, IPM, Dr. Dahlan Abdullah, ST, M.KOM, IPM, Fadlisyah, S.Si, MT, Cut Ita Erliana, ST, MT, IPM. 2018, SEFA BUMI PERSADA.</i>	5

Mg Ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, dan Estimasi Waktu		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian
		Indikator	Kriteria & Teknik	Sinkronus	Asinkronu s		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
6	Mahasiswa mampu : 1. Mengetahui konsep proses 2. Memahami operasi pada proses 3. Memahami manajemen proses 4. Memahami penjadwalan CPU 5. Memahami Konsep Konkurensi 6. Mengetahui Jenis Konkurensi 7. Mahasiswa memahami konsep sinkronisasi	1. Penguasaan pada konsep dan operasi proses 2. Ketepatan mengerjakan soal-soal konsep dan operasi proses	Kriteria: Penguasaan dan ketepatan Teknik Tes: • Tes tulis Partisipasi keaktifan	Pendekatan : • Tutorial • Kontekstual Strategi : • Tatap muka di kelas Metode : <i>Contextual Teaching and Learning</i> Kegiatan/Penugasan : • Tatap muka • Post tes Alokasi waktu : TM (3x50 menit)		• Materi : (konsep dan operasi proses pada sistem operasi konsep dan operasi proses pada sistem operasi) • <i>Sistem Operasi, Buku Referensi, Informatika dan Sistem Informasi. Dr. Hartono, S.Kom, M.Kom, IPM, Dr. Dahlan Abdullah, ST, M.KOM, IPM, Fadlisyah, S.Si, MT, Cut Ita Erliana, ST, MT, IPM. 2018, SEFA BUMI PERSADA.</i>	5
7	Review						
8	Ujian Tengah Semester						
9	Mahasiswa mampu: 1. Memahami struktur file 2. Mengetahui Karakteristik file 3. Mengetahui Organisasi file dan direktori	1. Penguasaan struktur file, karakteristik file, organisasi file dan direktori 2. Ketepatan mengerjakan soal-soal struktur file, karakteristik file, organisasi file dan direktori	Kriteria: Penguasaan dan ketepatan Teknik Tes: • Tes tulis Partisipasi keaktifan	Pendekatan : • Tutorial • Kontekstual Strategi : • Tatap muka di kelas Metode : <i>Contextual Teaching and Learning</i> Kegiatan/Penugasan : • Tatap muka • Post tes Alokasi waktu : TM (3x50 menit)		• Materi : (struktur file, karakteristik file, organisasi file dan direktori) • <i>Sistem Operasi, Buku Referensi, Informatika dan Sistem Informasi. Dr. Hartono, S.Kom, M.Kom, IPM, Dr. Dahlan Abdullah, ST, M.KOM, IPM, Fadlisyah, S.Si, MT, Cut Ita Erliana, ST, MT, IPM. 2018, SEFA BUMI PERSADA.</i>	5

Mg Ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, dan Estimasi Waktu		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian
		Indikator	Kriteria & Teknik	Sinkronus	Asinkronu s		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
10	Mahasiswa memahami: 1. Konsep deadlock 2. Penyebab deadlock	1. Penguasaan konsep dan penyebab deadlock 2. Ketepatan mengerjakan soal-soal konsep dan penyebab deadlock	Kriteria: Penguasaan dan ketepatan Teknik Tes: • Tes tulis • Partisipasi keaktifan	Pendekatan : • Tutorial • Kontekstual Strategi : • Tatap muka di kelas Metode : <i>Contextual Teaching and Learning</i> Kegiatan/Penugasan : • Tatap muka • Post tes Alokasi waktu : TM (3x50 menit)		• Materi : (konsep dan penyebab deadlock) • <i>Sistem Operasi, Buku Referensi, Informatika dan Sistem Informasi. Dr. Hartono, S.Kom, M.Kom, IPM, Dr. Dahlan Abdullah, ST, M.KOM, IPM, Fadlisyah, S.Si, MT, Cut Ita Erliana, ST, MT, IPM. 2018, SEFA BUMI PERSADA.</i>	5
11 dan 12	Mahasiswa mampu: 1. Memahami manajemen perangkat I/O 2. Memahami Algoritma Penjadwalan	1. Penguasaan manajemen perangkat I/O 2. Penguasaan Algoritma Penjadwalan	Kriteria: Penguasaan dan ketepatan Teknik Tes: • Tes tulis Partisipasi keaktifan	Pendekatan : • Tutorial • Kontekstual Strategi : • Tatap muka di kelas Metode : <i>Contextual Teaching and Learning</i> Kegiatan/Penugasan : • Tatap muka • Post tes Alokasi waktu : TM (3x50 menit)		• Materi : (Manajemen I/O & Algoritma Penjadwalan) • <i>Sistem Operasi, Buku Referensi, Informatika dan Sistem Informasi. Dr. Hartono, S.Kom, M.Kom, IPM, Dr. Dahlan Abdullah, ST, M.KOM, IPM, Fadlisyah, S.Si, MT, Cut Ita Erliana, ST, MT, IPM. 2018, SEFA BUMI PERSADA.</i>	
13	Mahasiswa mampu: 1. Memahami Mesin Virtual 2. Melakukan Instalasi dan Konfigurasi	1. Penguasaan konsep mesin virtual 2. Penguasaan melakukan instalasi dan konfigurasi mesin virtual 3. Ketepatan instalasi	Kriteria: Penguasaan dan ketepatan Teknik Tes: • Tes tulis • Partisipasi keaktifan	Pendekatan : • Tutorial • Kontekstual Strategi : • Tatap muka di kelas Metode : <i>Contextual Teaching and</i>		• Materi : (konsep mesin virtual) • <i>Sistem Operasi, Buku Referensi, Informatika dan Sistem Informasi. Dr. Hartono, S.Kom, M.Kom, IPM, Dr. Dahlan Abdullah,</i>	5

Mg Ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, dan Estimasi Waktu		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian
		Indikator	Kriteria & Teknik	Sinkronus	Asinkronu s		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		dan konfigurasi mesin virtual		<i>Learning Kegiatan/Penugasan :</i> • Tatap muka • Post tes Alokasi waktu : TM (3x50 menit)		<i>ST, M.KOM, IPM, Fadlisyah, S.Si, MT, Cut Ita Erliana, ST, MT, IPM. 2018, SEFA BUMI PERSADA.</i>	
14	Mahasiswa mampu: 1. Memahami Sistem Operasi Windows 2. Memahami Sejarah MS Windows; 3. Mengetahui Komponen sistem; 4. Sistem Berkas;	1. Penguasaan pemahaman sejarah dan komponen system operasi MS Windows 2. Penguasaan instalasi, konfigurasi dan system berkas pada system operasi MS Windows 3. Ketepatan instalasi dan operasi system berkas pada system operasi MS Windows	Kriteria: Penguasaan dan ketepatan Teknik Tes: • Tes tulis • Partisipasi keaktifan	Pendekatan : • Tutorial • Kontekstual Strategi : • Tatap muka di kelas Metode : <i>Contextual Teaching and Learning</i> Kegiatan/Penugasan : • Tatap muka • Post tes Alokasi waktu : TM (3x50 menit)		• Materi : (Sistem Berkas pada system operasi MS Windows) • <i>Sistem Operasi, Buku Referensi, Informatika dan Sistem Informasi. Dr. Hartono, S.Kom, M.Kom, IPM, Dr. Dahlan Abdullah, ST, M.KOM, IPM, Fadlisyah, S.Si, MT, Cut Ita Erliana, ST, MT, IPM. 2018, SEFA BUMI PERSADA.</i>	20
15	Mahasiswa mampu: 1. Memahami Sistem Operasi Linux 2. Memahami Sejarah Linux; 3. Mengetahui Komponen sistem; 4. Sistem Berkas pada system operasi Linux;	1. Penguasaan pemahaman sejarah dan komponen system operasi Linux 2. Penguasaan instalasi, konfigurasi dan system berkas pada system operasi Linux	Kriteria: Penguasaan dan ketepatan Teknik Tes: • Tes tulis • Partisipasi keaktifan	Pendekatan : • Tutorial • Kontekstual Strategi : • Tatap muka di kelas Metode : <i>Contextual Teaching and Learning</i> Kegiatan/Penugasan : • Tatap muka • Post tes	•	• Materi : (Sistem Berkas system operasi Linux) • <i>Sistem Operasi, Buku Referensi, Informatika dan Sistem Informasi. Dr. Hartono, S.Kom, M.Kom, IPM, Dr. Dahlan Abdullah, ST, M.KOM, IPM, Fadlisyah, S.Si, MT, Cut Ita Erliana, ST, MT, IPM. 2018, SEFA BUMI PERSADA.</i>	20

Mg Ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, dan Estimasi Waktu		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian
		Indikator	Kriteria & Teknik	Sinkronus	Asinkronu s		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		3. Ketepatan instalasi dan operasi system berkas pada system operasi Linux		Alokasi waktu : TM (3x50 menit)			
16	Ujian Akhir Semester						100

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, keterampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik

Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.

- Pendekatan Kontekstual - Contextual Teaching and Learning (CTL) atau pendekatan kontekstual
 - Pendekatan konstruktivisme adalah pendekatan dalam pembelajaran yang lebih menekankan pada tingkat kreativitas siswa
 - Deductive approach atau pendekatan deduktif adalah pendekatan yang memakai logika untuk menarik satu atau lebih kesimpulan (conclusion)
 - Pendekatan induktif atau inductive approach menyimpulkan permasalahan dari hal-hal yang bersifat khusus.
 - Pendekatan konsep adalah pendekatan yang mengarahkan siswa untuk menguasai konsep secara benar dengan tujuan supaya tidak terjadi kesalahan konsep.
 - Pendekatan proses artinya pendekatan pengajaran yang memberikan kesempatan kepada siswa untuk menghayati proses penemuan atau penyusunan suatu konsep
 - Open-Ended problem atau soal terbuka menurut Suherman dkk adalah problem yang diformulasikan mempunyai multi jawaban yang benar.
 - Pendekatan saintifik adalah proses pembelajaran yang dibuat supaya siswa aktif mengkonstruksi pengetahuan, keterampilan dan lainnya lewat tahapan mengamati, menalar, bertanya, mencoba dan membentuk jejaring untuk semua mata pelajaran.
 - Sains Teknologi Masyarakat (STM) adalah pendekatan terpadu antara teknologi dan isu yang ada di masyarakat.
9. **Metode Pembelajaran:** *Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning*, dan metode lainnya yang setara.
 10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
 11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tersebut.
 12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

A. Materi dan Pelaksanaan

Pertemuan ke-	Pokok Bahasan	Sub Pokok bahasan
1	Sistem Operasi	a. Definisi Sistem Operasi b. Fungsi Dasar
2	Sejarah Sistem Operasi	a. Konsep Sistem Operasi b. Struktur Storage
3	Konsep Sistem Operasi	a. Konsep Sistem Operasi b. Struktur Storage
4	Struktur Sistem Operasi	Komponen Sistem Operasi
5	Struktur Sistem Operasi	DOS Internal Command
6	Konsep Sinkronisasi	Konsep Sinkronisasi
7	Quiz - review	Quiz
8	Ujian Tengah Semester (UTS)	-
9	Struktur Penyimpanan Masal	a. Magnetic Disk b. Teknologi Hardisk
10	Konsep Deadlock	Konsep & Penyebab Deadlock
11	Manajemen Perangkat I/O	Manajemen Perangkat I/O
12	Manajemen Perangkat I/O	Algoritma Penjadwalan
13	Mesin Virtual	Virtual Box
14	Sistem Operasi Windows	Instalasi, Konfigurasi, Operasi System Berkas
15	Sistem Operasi Linux	Instalasi, Konfigurasi, Operasi System Berkas
16	Ujian Akhir Semester (UAS)	-

B. Rencana Tugas

Tugas ke-	Jenis	Minggu ke-	Isi Tugas
1	Mandiri	9	Konsep Dasar Sistem Operasi
2	Mandiri	10	Sistem Berkas (File System): File; Direktori; Implementasi File System; Pengamanan;
3	Mandiri	11	Mesin Virtual (Virtual Machine/VM): Fungsi; Jenis VM; Keuntungan; Instalasi; Konfigurasi; Pengelolaan
4	Mandiri	12	Instalasi, manajemen memori, system berkas, perintah – perintah pada sistem operasi Windows
5	Mandiri	13	Instalasi, manajemen memori, system berkas, perintah – perintah pada sistem operasi Linux
6	Mandiri	14	Perintah – perintah pada Linux untuk manajemen perangkat keras
7	Mandiri	15	Membuat laporan praktikum

C. Referensi

1.	Sistem Operasi, Buku Referensi, Informatika dan Sistem Informasi. Dr. Hartono, S.Kom, M.Kom, IPM, Dr. Dahlan Abdullah, ST, M.KOM, IPM, Fadlisyah, S.Si, MT, Cut Ita Erliana, ST, MT, IPM. 2018, SEFA BUMI PERSADA.
2.	MODERN OPERATING SYSTEMS, ANDREW S. TANENBAUM, HERBERT BOS, Copyright © 2015, 2008 by Pearson Education, Inc.,

D. Penilaian

Aspek Penilaian	Prosentase
Kehadiran	10%
Tugas	20%
Hasil UTS	25%
Hasil UAS	45%
TOTAL	100%

Tabel Nilai keterangan A, B C, D

Interval Nilai Akhir: $80 \leq A = 100$

$73 \leq AB < 80$

$65 \leq B < 73$

$60 \leq BC < 65$



$55 \leq C < 60$

$50 \leq CD < 55$

$45 \leq D < 50$

$E < 45$

Jenjang	Deskripsi			
	Sikap	Pengetahuan	Keterampilan Umum	Keterampilan Khusus
Sangat Baik	Jujur dan aktif dalam perkuliahan, mampu bekerja sama dengan baik	Memahami teori dalam perkuliahan dengan sangat baik	Mampu melakukan analisis persoalan dalam perkuliahan dengan sangat baik	Mampu mengoperasikan peralatan pengujian dengan sangat baik
Baik	Jujur, aktif dalam perkuliahan, cukup mampu bekerja sama	Memahami teori dalam perkuliahan dengan baik	Mampu melakukan analisis persoalan dalam perkuliahan dengan baik	Mampu mengoperasikan peralatan pengujian dengan baik
Cukup	Jujur, kesungguhan dalam Perkuliahan	Cukup dalam memahami teori dalam perkuliahan	Cukup dalam melakukan analisis persoalan dalam perkuliahan	Cukup dalam mengoperasikan peralatan pengujian
Kurang	Jujur, Tidak antusias dalam Perkuliahan	Kurang dalam memahami teori dalam perkuliahan	Kurang dalam melakukan analisis persoalan dalam perkuliahan	Kurang dalam mengoperasikan peralatan pengujian
Sangat Kurang	Tidak jujur, Tidak antusias dalam Perkuliahan	Sangat kurang dalam memahami teori dalam perkuliahan	Sangat kurang dalam melakukan analisis persoalan dalam perkuliahan	Sangat kurang dalam mengoperasikan peralatan pengujian

<p>Disusun oleh :</p>  <p><u>Dahlia Widhyaestoeti, S.Kom, M.Kom</u> Dosen Mata Kuliah</p>	<p>Diperiksa oleh :</p> <p>... ..</p> <p>Ketua Rumpun Mata Kuliah</p>	<p>Disahkan oleh :</p>  <p><u>Fitria Rachmawati, S.Si, M.Kom</u> Ketua Program Studi</p>
---	---	--