



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

**PROGRAM SARJANA PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI
FAKULTAS TEKNIK DAN SAINS
UNIVERSITAS IBN KHALDUN BOGOR**

ANALISA DAN DESAIN SISTEM INFORMASI + PRAKTIKUM (SIF242)



Ketua Rumpun Ilmu :

Tim Dosen : 1. Novita Br. Ginting, S.Kom, M.Kom
: 2. Dahlia Widhyaestoeti, S.Kom, M.Kom
: 3.

Semester : 4 (Empat)

Bobot Mata Kuliah : 3 SKS


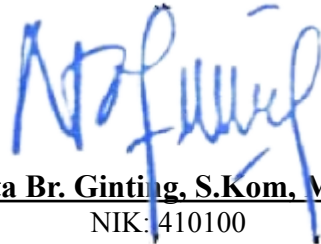
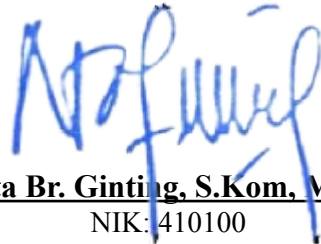
PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

FAKULTAS TEKNIK DAN SAINS
UNIVERSITAS IBN KHALDUN BOGOR 2023 / 2024

ANALISIS CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH, KEMAMPUAN AKHIR, DAN BAHAN KAJIAN

1. Mata Kuliah : Analisa dan Desain Sistem Informasi + Praktikum
2. Bobot Mata Kuliah : 3 sks
3. Semester : 4 (Empat)
4. Prodi : **Sistem Informasi**
5. Dosen Pengampu : Novita Br. Ginting, S.Kom, M.Kom

1	Profil Lulusan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Data Analyst / Business Data Analyst : Mampu mampu menganalisa, merancang, mengolah data dan menghasilkan informasi yang bermanfaat bagi perusahaan/organisasi. 2. Database Administrator: Mampu merancang, mengimplementasikan, memaintenance, dan melakukan perbaikan database, juga mampu mengembangkan, mendesain, memantau, dan meningkatkan kinerja dari kapasitas database untuk kebutuhan perusahaan / organisasi. 3. UI/UX Developer: Mampu mendesaian user interface (UI) maupun user Experience (UX) baik berbasis desktop, web, ataupun mobile. 4. IT Planner: Mampu merencanakan kebutuhan Sistem dan Teknologi Informasi yang akan digunakan pada sebuah organisasi / perusahaan. Sehingga lulusan Sistem dan Teknologi Informasi harus selalu update pengetahuan tentang teknologi informasi terbaru. 5. Graphic Designer Mampu menyampaikan informasi secara digital kepada masyarakat tentang suatu hal melalui sebuah desain baik berupa gambar, teks, dan lainnya. 6. Network Security Mampu merencanakan, menerapkan, menganalisa, dan menyediakan pengembangan kebutuhan teknologi untuk organisasi/manajemen. 7. Web Developer Mampu merancang / mengembangkan website, baik secara front end developer, back end developer, dan fullstack developer. 8. Project Management Mampu mengatur dan mengelola proyek-proyek di bidang system dan teknologi informasi. 9. Membangun Startup Mampu berwirausaha dengan pengembangan startup. 10. Pengajar Mampu melakukan sharing ilmu pengetahuan di bidang Teknologi Informasi dan Sistem Informasi.
---	----------------	---

	UNIVERSITAS IBN KHALDUN BOGOR FAKULTAS TEKNIK DAN SAINS PRODI SISTEM INFORMASI					FTS-PRD-P01-F-02
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	4 (SKS)		SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Analisa dan Desain Sistem Informasi + Praktikum	SIF242	Bisnis dan Manajemen	T = 2	P = 1	4	2 Januari 2024
OTORISASI	PENGEMBANG RPS	KOORDINATOR RMK		KETUA PRODI		
	 <u>Novita Br. Ginting, S.Kom, M.Kom</u> NIK: 410100	 NIK:		 <u>Fitria Rachmawati, S.Si, M.Kom</u> NIK: 410100630		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-Prodi yang Dibebankan pada MK					
	CPL03	Mampu memahami dan menggunakan berbagai metodologi pengembangan sistem beserta alat pemodelan sistem dan menganalisa kebutuhan pengguna dalam membangun sistem informasi untuk mencapai tujuan organisasi				
	CPL06	Memiliki kemampuan merencanakan, menerapkan, memelihara dan meningkatkan sistem informasi organisasi untuk mencapai tujuan dan sasaran organisasi yang strategis baik jangka pendek maupun jangka panjang.				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK031	Mampu memahami berbagai metodologi pengembangan sistem				
	CPMK033	Mampu menganalisa kebutuhan pengguna dalam membangun sistem informasi untuk mencapai tujuan organisasi				

	CPMK061	Mampu merencanakan sistem informasi organisasi untuk mencapai tujuan dan sasaran organisasi jangka panjang
	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	
	Sub-CPMK0331	Konsep Dasar Sistem Informasi
	Sub-CPMK0332	Jenis & Sistem Informasi
	Sub-CPMK0311	Analisa & Desain Sistem Informasi
	Sub-CPMK0312	Model SDLC
	Sub-CPMK0333	Analisis Kebutuhan Sistem
	Sub-CPMK0334	Entity Relationship Diagram
	Sub-CPMK0611	OOP & UML
	Sub-CPMK0612	Use Case, Activity & Sequence Diagram
	Sub-CPMK0613	Class Diagram & Deployment Diagram
	Sub-CPMK0614	User Interface
	Sub-CPMK0615	Testing
	Sub-CPMK0616	Implementasi

	[7]. Sommerville, Ian, "Software Engineering". Edisi ke-9 tahun 2011. (The latest (10th) edition was published in April 2015) [8]. John W. Satzinger, Robert B. Jackson, Stephen D. Burd. Systems Analysis and Design in a Changing World, Sixth Edition, 2012. Course Technology, Boston USA.	
	Pendukung :	
	a.	
Dosen Pengampu	Novita Br. Ginting, S.Kom, M.Kom	
Mata Kuliah Syarat		

RKPS

Mg Ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, dan Estimasi Waktu		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian
		Indikator	Kriteria & Teknik	Sinkronus	Asinkronus		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa Mampu: a. menganalisa kebutuhan pengguna dalam membangun sistem informasi untuk mencapai tujuan organisasi b. memahami Konsep Dasar Sistem Informasi	1. Penguasaan terhadap Konsep Dasar Sistem Informasi 2. Ketepatan mengerjakan soal	Kriteria: Penguasaan dan ketepatan Teknik Tes: • Tes tulis • Partisipasi keaktifan	Pendekatan : • Tutorial • Kontekstual Strategi : • Tatap muka di kelas Metode : <i>Contextual Teaching and Learning</i> Kegiatan/ Penugasan : • Tatap muka • Post tes Alokasi waktu : • TM (3x50 menit)		a. Konsep b. Karakteristik c. Klasifikasi Sistem d. Komponen Sistem Informasi	5
2	Mahasiswa Mampu: 1. menganalisa kebutuhan pengguna dalam membangun sistem informasi untuk mencapai tujuan organisasi 2. Memahami jenis & Sistem Informasi	1. Penguasaan terhadap Jenis & Sistem Informasi 2. Ketepatan mengerjakan soal	Kriteria: Penguasaan dan ketepatan Teknik Tes: • Tes tulis • Partisipasi keaktifan	Pendekatan : • Tutorial • Kontekstual Strategi : • Tatap muka di kelas Metode : <i>Contextual Teaching and Learning</i> Kegiatan/ Penugasan : • Tatap muka • Post tes Alokasi waktu : TM (3x50 menit)		a. Enterprise Computing b. Transaction Processing c. MIS d. KM e. User Productivity	
3	Mahasiswa Mampu: 1. memahami berbagai metodologi pengembangan sistem 2. Memahami Analisa & Desain	1. Penguasaan terhadap Analisa & Desain Sistem Informasi 2. Ketepatan mengerjakan soal	Kriteria: Penguasaan dan ketepatan Teknik Tes:	Pendekatan : • Tutorial • Kontekstual Strategi : • Tatap muka di kelas		a. Tipe Sistem b. Integrasi Teknologi Fase Analisis	

Mg Ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, dan Estimasi Waktu		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian
		Indikator	Kriteria & Teknik	Sinkronus	Asinkronus		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	Sistem Informasi		<ul style="list-style-type: none"> • Tes tulis Partisipasi keaktifan 	Metode : <i>Contextual Teaching and Learning</i> Kegiatan/Penugasan : <ul style="list-style-type: none"> • Tatap muka • Post tes Alokasi waktu : TM (3x50 menit)		Sistem	
4	Mahasiswa Mampu; 1. memahami berbagai metodologi pengembangan sistem 2. Memahami Model SDLC	1. Penguasaan Model SDLC 2. Ketepatan mengerjakan soal	Kriteria: Penguasaan dan ketepatan Teknik Tes: <ul style="list-style-type: none"> • Tes tulis Partisipasi keaktifan 	Pendekatan : <ul style="list-style-type: none"> • Tutorial • Kontekstual Strategi : <ul style="list-style-type: none"> • Tatap muka di kelas Metode : <i>Contextual Teaching and Learning</i> Kegiatan/Penugasan : <ul style="list-style-type: none"> • Tatap muka • Post tes Alokasi waktu : TM (3x50 menit)		a. Structure Design b. RAD c. Agile d. Development	
5	Mahasiswa Mampu: 1. menganalisa kebutuhan pengguna dalam membangun sistem informasi untuk mencapai tujuan organisasi 2. Memahami Analisis Kebutuhan Sistem	1. Penguasaan Analisis Kebutuhan Sistem 2. Ketepatan mengerjakan soal	Kriteria: Penguasaan dan ketepatan Teknik Tes: <ul style="list-style-type: none"> • Tes tulis Partisipasi keaktifan 	Pendekatan : <ul style="list-style-type: none"> • Tutorial • Kontekstual Strategi : <ul style="list-style-type: none"> • Tatap muka di kelas Metode : <i>Contextual Teaching and Learning</i> Kegiatan/Penugasan : <ul style="list-style-type: none"> • Tatap muka • Post tes 		a. Functional & Non-functional b. Teknik Pengumpulan Kebutuhan SI	

Mg Ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, dan Estimasi Waktu		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian
		Indikator	Kriteria & Teknik	Sinkronus	Asinkronus		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
				Alokasi waktu : TM (3x50 menit)			
6	Mahasiswa Mampu: 1. menganalisa kebutuhan pengguna dalam membangun sistem informasi untuk mencapai tujuan organisasi 2. Menganalisa Entity Relationship Diagram	1. Penguasaan membuat Entity Relationship Diagram 2. Ketepatan mengerjakan soal	Kriteria: Penguasaan dan ketepatan Teknik Tes: • Tes tulis Partisipasi keaktifan	Pendekatan : • Tutorial • Kontekstual Strategi : • Tatap muka di kelas Metode : <i>Contextual Teaching and Learning</i> Kegiatan/Penugasan : • Tatap muka • Post tes Alokasi waktu : TM (3x50 menit)		ERD Simbol & Diagram Basis Data	
7	Assignment					Assignment	
8	Ujian Tengah Semester						
9	Mahasiswa Mampu: 1. merencanakan sistem informasi organisasi untuk mencapai tujuan dan sasaran organisasi jangka Panjang 2. Memahami OOP & UML	1. Penguasaan terhadap OOP & UML 2. Ketepatan mengerjakan soal	Kriteria: Penguasaan dan ketepatan Teknik Tes: • Tes tulis Partisipasi keaktifan	Pendekatan : • Tutorial • Kontekstual Strategi : • Tatap muka di kelas Metode : <i>Contextual Teaching and Learning</i> Kegiatan/Penugasan : • Tatap muka • Post tes Alokasi waktu : TM (3x50 menit)		a. OOP b. UML	

Mg Ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, dan Estimasi Waktu		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian
		Indikator	Kriteria & Teknik	Sinkronus	Asinkronus		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
10	Mahasiswa Mampu: 1. merencanakan sistem informasi organisasi untuk mencapai tujuan dan sasaran organisasi jangka Panjang 2. Membuat Use Case, Activity Diagram & Sequence Diagram	1. Penguasaan membuat dan memahami Use Case, Activity Diagram & Sequence Diagram 2. Ketepatan membuat diagram	Kriteria: Penguasaan dan ketepatan Teknik Tes: • Tes tulis Partisipasi keaktifan	Pendekatan : • Tutorial • Kontekstual Strategi : • Tatap muka di kelas Metode : <i>Contextual Teaching and Learning</i> Kegiatan/Penugasan : • Tatap muka • Post tes Alokasi waktu : TM (3x50 menit)		a. Use Case Diagram b. Use Case Narative Diagram c. Activity Diagram Sequence Diagram	
11	Mahasiswa Mampu: 1. merencanakan sistem informasi organisasi untuk mencapai tujuan dan sasaran organisasi jangka Panjang 2. Membuat Class Diagram & Deployment Diagram	1. Penguasaan membuat Class Diagram & Deployment Diagram 2. Ketepatan membuat diagram	Kriteria: Penguasaan dan ketepatan Teknik Tes: • Tes tulis Partisipasi keaktifan	Pendekatan : • Tutorial • Kontekstual Strategi : • Tatap muka di kelas Metode : <i>Contextual Teaching and Learning</i> Kegiatan/Penugasan : • Tatap muka • Post tes Alokasi waktu : TM (3x50 menit)		Class Diagram & Deployment Diagram	
12	Mahasiswa Mampu: 1. merencanakan sistem informasi organisasi untuk mencapai tujuan dan sasaran organisasi jangka Panjang 2. Membuat User Interface	1. Penguasaan pemahaman dan membuat User Interface 2. Ketepatan membuat diagram	Kriteria: Penguasaan dan ketepatan Teknik Tes: • Tes tulis	Pendekatan : • Tutorial • Kontekstual Strategi : • Tatap muka di kelas Metode :		Jenis User Interface	

Mg Ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, dan Estimasi Waktu		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian
		Indikator	Kriteria & Teknik	Sinkronus	Asinkronus		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
			Partisipasi keaktifan	<i>Contextual Teaching and Learning</i> Kegiatan/Penugasan : • Tatap muka • Post tes Alokasi waktu : TM (3x50 menit)			
13	Mahasiswa Mampu: 1. merencanakan sistem informasi organisasi untuk mencapai tujuan dan sasaran organisasi jangka Panjang 2. Memahami metode testing sistem informasi	1. Penguasaan metode dan Teknik Testing Sistem Informasi 2. Ketepatan memahami metode dan Teknik Testing Sistem Informasi	Kriteria: Penguasaan dan ketepatan Teknik Tes: • Tes tulis Partisipasi keaktifan	Pendekatan : • Tutorial • Kontekstual Strategi : • Tatap muka di kelas Metode : <i>Contextual Teaching and Learning</i> Kegiatan/Penugasan : • Tatap muka • Post tes Alokasi waktu : TM (3x50 menit)		Testing	
14	Mahasiswa Mampu: 1. merencanakan sistem informasi organisasi untuk mencapai tujuan dan sasaran organisasi jangka Panjang 2. Memahami metode Implementasi Sistem Informasi	1. Penguasaan Metode dan Teknik Implementasi 2. Ketepatan memahami Metode dan Teknik Implementasi	Kriteria: Penguasaan dan ketepatan Teknik Tes: • Tes tulis Partisipasi keaktifan	Pendekatan : • Tutorial • Kontekstual Strategi : • Tatap muka di kelas Metode : <i>Contextual Teaching and Learning</i> Kegiatan/Penugasan : • Tatap muka • Post tes Alokasi waktu :		Implementasi	

Mg Ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, dan Estimasi Waktu		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian
		Indikator	Kriteria & Teknik	Sinkronus	Asinkronus		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
				TM (3x50 menit)			
15	Assignment					Assignment	
16	Ujian Akhir Semester						100

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, keterampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
 - Pendekatan Kontekstual - Contextual Teaching and Learning (CTL) atau pendekatan kontekstual

- Pendekatan konstruktivisme adalah pendekatan dalam pembelajaran yang lebih menekankan pada tingkat kreativitas siswa
 - Deductive approach atau pendekatan deduktif adalah pendekatan yang memakai logika untuk menarik satu atau lebih kesimpulan (conclusion)
 - Pendekatan induktif atau inductive approach menyimpulkan permasalahan dari hal-hal yang bersifat khusus.
 - Pendekatan konsep adalah pendekatan yang mengarahkan siswa untuk menguasai konsep secara benar dengan tujuan supaya tidak terjadi kesalahan konsep.
 - Pendekatan proses artinya pendekatan pengajaran yang memberikan kesempatan kepada siswa untuk menghayati proses penemuan atau penyusunan suatu konsep
 - Open-Ended problem atau soal terbuka menurut Suherman dkk adalah problem yang diformulasikan mempunyai multi jawaban yang benar.
 - Pendekatan saintifik adalah proses pembelajaran yang dibuat supaya siswa aktif mengkonstruksi pengetahuan, keterampilan dan lainnya lewat tahapan mengamati, menalar, bertanya, mencoba dan membentuk jejaring untuk semua mata pelajaran.
 - Sains Teknologi Masyarakat (STM) adalah pendekatan terpadu antara teknologi dan isu yang ada di masyarakat.
9. **Metode Pembelajaran:** *Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning*, dan metode lainnya yang setara.
 10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
 11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tersebut.
 12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

A. Materi dan Pelaksanaan

Pertemuan ke-	Pokok Bahasan	Sub Pokok bahasan
1	Konsep Dasar Sistem Informasi	e. Konsep f. Karakteristik g. Klasifikasi Sistem h. Komponen Sistem Informasi
2	Jenis & Sistem Informasi	f. Enterprise Computing g. Transaction Processing h. MIS i. KM j. User Productivity
3	Analisa & Desain Sistem Informasi	c. Tipe Sistem d. Integrasi Teknologi e. Fase Analisis Sistem
4	Model SDLC	e. Structure Design f. RAD g. Agile Development
5	Analisis Kebutuhan Sistem	c. Functional & Non-functional d. Teknik Pengumpulan Kebutuhan SI
6	Entity Relationship Diagram	ERD Simbol & Diagram Basis Data
7	Assignment	Assignment
8	Ujian Tengah Semester (UTS)	-
9	OOP & UML	c. OOP d. UML
10 & 11	Use Case, Activity Diagram & Sequence Diagram	d. Use Case Diagram e. Use Case Narrative Diagram

Pertemuan ke-	Pokok Bahasan	Sub Pokok bahasan
		f. Activity Diagram g. Sequence Diagram
12	Class Diagram & Deployment Diagram	Class Diagram & Deployment Diagram
12	User Interface	Jenis User Interface
13	Testing	Testing
14	Implementasi	Implementasi
15	Assignment	Assignment
16	Ujian Akhir Semester (UAS)	-

B. Rencana Tugas

Tugas ke-	Jenis	Minggu ke-	Isi Tugas
1	Studi Kasus	7	Presentasi
2	Proyek	15	Perancangan Sistem Informasi

C. Referensi

	<p>[1]. Dennis, et al. Systems Analysis & Design: An Object Oriented Approach with UML. 5th ed, John Wiley & Sons, 2015</p> <p>[2]. Gary B. Shelly & Harry J. Rosenblatt Systems Analysis and Design, Eighth Edition, 2010 Course Technology, Cengage Learning</p> <p>[3]. Kendall & Kendall. Systems Analysis and Design. 8th ed, Pearson, 2011 104</p> <p>[4]. Whitten et al. Systems Analysis & Design Methods. 7th ed, McGraw-Hill, 2007</p> <p>[5]. Roger S. Pressman. Software Engineering: A Practitioner's Approach, 7th Edition, Mc. Graw Hill International, USA, 2010</p> <p>[6]. Courtland Bouvee, John Thill. Business Communications Today. Pearson, 13th Edition, 2016</p> <p>[7]. Sommerville, Ian, "Software Engineering". Edisi ke-9 tahun 2011. (The latest (10th) edition was published in April 2015)</p> <p>[8]. John W. Satzinger, Robert B. Jackson, Stephen D. Burd. Systems Analysis and Design in a Changing World, Sixth Edition, 2012. Course Technology, Boston USA.</p>
--	--

D. Penilaian

Aspek Penilaian	Prosentase
Kehadiran	10%
Tugas	20%
Hasil UTS	25%
Hasil UAS	45%
TOTAL	100%

Tabel Nilai keterangan A, B C, D

Interval Nilai Akhir: $80 \leq A = 100$

$73 \leq AB < 80$

$65 \leq B < 73$

$60 \leq BC < 65$

$55 \leq C < 60$

$50 \leq CD < 55$

$45 \leq D < 50$

$E < 45$

Bobot Penilaian

CPL	KD MK	MK	CPMK	TAHAP PENILAIAN	TEKNIK PENILAIAN	INSTRUMEN	KRITERIA	BOBOT
CPL03	SIF242	Analisa dan Desain Sistem informasi + Praktikum	CPMK031	Awal- Tengah Semester	Partisipasi (Kehadiran / Quiz); Tes Tulis (UTS)	Rubrik holistic	Skala penilaian / skor sesuai dimensi penilaian untuk setiap CPMK	45
CPL03	SIF242	Analisa dan Desain Sistem informasi + Praktikum	CPMK033	Tengah Akhir Semester	Tes Lisan (Tugas Kelompok); Unjuk Kerja (Presentasi)	Rubrik analitik Rubrik skala persepsi	Skala penilaian / skor sesuai dimensi penilaian untuk setiap CPMK	55
CPL06	SIF242	Analisa dan Desain Sistem informasi + Praktikum	CPMK061	Awal-Akhir Semester	Observasi (Praktek / Tugas); Tes Lisan (Tugas Kelompok);	Rubrik holistic Rubrik analitik	Skala penilaian / skor sesuai dimensi penilaian untuk setiap CPMK	100

					Unjuk Kerja (Presentasi)	Rubrik skala persepsi		
--	--	--	--	--	-----------------------------	--------------------------	--	--