



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

PROGRAM SARJANA PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI
FAKULTAS TEKNIK DAN SAINS
UNIVERSITAS IBN KHALDUN BOGOR

JARINGAN DAN KOMUNIKASI KOMPUTER + PRAKTIKUM (SIF253)



Ketua Rumpun Ilmu :

Tim Dosen : 1. Dahlia Widhyaestoeti, S.Kom, M.Kom
: 2.
: 3.

Semester : 3 (tiga)




Bobot Mata Kuliah : 3 SKS

PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI
FAKULTAS TEKNIK DAN SAINS
UNIVERSITAS IBN KHALDUN BOGOR 2023 / 2024

ANALISIS CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH, KEMAMPUAN AKHIR, DAN BAHAN KAJIAN

1. Mata Kuliah : Jaringan dan Komunikasi komputer + Praktikum
2. Bobot Mata Kuliah : 3 sks
3. Semester : 3 (tiga)
4. Prodi : **Sistem Informasi**
5. Dosen Pengampu : Dahlia Widhyaestoeti, S.Kom, M.Kom

1	Profil Lulusan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Data Analyst / Business Data Analyst : Mampu mampu menganalisa, merancang, mengolah data dan menghasilkan informasi yang bermanfaat bagi perusahaan/organisasi. 2. Database Administrator: Mampu merancang, mengimplementasikan, memaintenance, dan melakukan perbaikan database, juga mampu mengembangkan, mendesain, memantau, dan meningkatkan kinerja dari kapasitas database untuk kebutuhan perusahaan / organisasi. 3. UI/UX Developer: Mampu mendesaian user interface (UI) maupun user Experience (UX) baik berbasis desktop, web, ataupun mobile. 4. IT Planner: Mampu merencanakan kebutuhan Sistem dan Teknologi Informasi yang akan digunakan pada sebuah organisasi / perusahaan. Sehingga lulusan Sistem dan Teknologi Informasi harus selalu update pengetahuan tentang teknologi informasi terbaru. 5. Graphic Designer Mampu menyampaikan informasi secara digital kepada masyarakat tentang suatu hal melalui sebuah desain baik berupa gambar, teks, dan lainnya. 6. Network Security Mampu merencanakan, menerapkan, menganalisa, dan menyediakan pengembangan kebutuhan teknologi untuk organisasi/manajemen. 7. Web Developer Mampu merancang / mengembangkan website, baik secara front end developer, back end developer, dan fullstack developer. 8. Project Management Mampu mengatur dan mengelola proyek-proyek di bidang system dan teknologi informasi. 9. Membangun Startup Mampu berwirausaha dengan pengembangan startup. 10. Pengajar Mampu melakukan sharing ilmu pengetahuan di bidang Teknologi Informasi dan Sistem Informasi.
---	----------------	---

	UNIVERSITAS IBN KHALDUN BOGOR FAKULTAS TEKNIK DAN SAINS PRODI SISTEM INFORMASI					FTS-PRD-P01-F-02
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	4 (SKS)		SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Jaringan dan Komunikasi komputer + Praktikum	SIF253	Infrastruktur Teknologi Informasi	T = 2	P = 1	3	1 September 2023
OTORISASI	PENGEMBANG RPS	KOORDINATOR RMK		KETUA PRODI		
	 Dahlia Widhyaestoeti, S.Kom, M.Kom NIK: 410100631	 Fitria Rachmawati, S.Si, M.Kom NIK: 410100630				
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-Prodi yang Dibebankan pada MK					
	CPL04	Mampu membuat perencanaan infrastruktur TI, arsitektur jaringan, layanan fisik dan cloud, menganalisa konsep identifikasi, otentikasi, otorisasi akses dalam konteks melindungi orang dan perangkat				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK041	Mampu membuat perencanaan infrastruktur TI, arsitektur jaringan, serta layanan fisik/cloud				
	CPMK042	Menjelaskan konsep-konsep utama infrastruktur, termasuk cara kerjanya, cara mendefinisikan fungsi-fungsi penting, dan cara merencanakan dan mengelola infrastruktur				
	CPMK043	Menjelaskan prinsip arsitektur jaringan berlapis				

	CPMK044	Menjelaskan komponen solusi infrastruktur TI mulai dari klien/server, perangkat keras jaringan, (termasuk nirkabel dan kabel)
	CPMK045	Menjelaskan prinsip perangkat lunak dan konfigurasi jaringan
	CPMK046	Menjelaskan protokol jaringan dan konfigurasinya
	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	
	Sub-CPMK0411	Mampu Merencanakan dan mengelola infrastruktur TI
	Sub-CPMK0421	Memahami Komponen individu infrastruktur TI
	Sub-CPMK0431	Layers and duties of the TCP/IP protocol suite
	Sub-CPMK0432	Layers and duties of the OSI model
	Sub-CPMK0441	Komponen jaringan, Komponen Klien/server, Jaringan kabel
	Sub-CPMK0442	Protokol nirkabel
	Sub-CPMK0451	Proses konfigurasi dan setup pada perangkat keras jaringan, perangkat lunak serta perangkat dan komponen pendukung lainnya
	Sub-CPMK0452	Empat jenis jaringan komputer, LAN, WAN, PAN, MAN
	Sub-CPMK0453	Topologi jaringan: Mesh, Star, Bus, Ring, Hybrid
	Sub-CPMK0461	Jenis protokol: Protokol Kontrol Transmisi (TCP), Protokol Internet (IP), Protokol Datagram Pengguna (UDP), Protokol Kantor Pos (POP), Protokol Transportasi Surat Sederhana (SMTP), Protokol Transfer File (FTP), Protokol Transfer HyperText (HTTP), Protokol Transfer Hiperteks Aman (HTTPS)

Pustaka	Utama :	
	[1]. Tanenbaum, A. S. (2003). Computer networks, 4-th edition. ed: Prentice Hall. [2]. Lammle, T. (2011). CCNA Cisco Certified Network Associate Deluxe Study Guide. John Wiley & Sons. [3]. Askari, A. (2011). Debian GNU/Linux. Informatika, Bandung ISBN, 978 -602	
	Pendukung :	
	[1].	
Dosen Pengampu	Dahlia Widhyaestoeti, S.Kom, M.Kom	
Mata Kuliah Syarat	Jaringan dan Komunikasi komputer + Praktikum	

RKPS

Mg Ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, dan Estimasi Waktu		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian
		Indikator	Kriteria & Teknik	Sinkronus	Asinkronus		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu: 1. Merencanakan dan mengelola infrastruktur TI 2. Memahami Pengenalan Jaringan	1. Penguasaan terhadap merencanakan dan mengelola infrastruktur TI 2. Penguasaan terhadap memahami Pengenalan Jaringan 3. Ketepatan mengerjakan soal	Kriteria: Penguasaan dan ketepatan Teknik Tes: • Tes tulis • Partisipasi keaktifan	Pendekatan : • Tutorial • Kontekstual Strategi : • Tatap muka di kelas Metode : <i>Contextual Teaching and Learning Kegiatan/Penugasan</i> : • Tatap muka • Post tes Alokasi waktu : • TM (3x50 menit)		Pengenalan Jaringan	5
2	Mahasiswa mampu: Menjelaskan komponen solusi infrastruktur TI mulai dari klien/server, perangkat keras jaringan, (termasuk nirkabel dan kabel)	1. Penguasaan terhadap Teori& Praktikum Crimping Kabel UTP 2. Ketepatan mengerjakan Crimping Kabel UTP	Kriteria: Penguasaan dan ketepatan Teknik Tes: • Tes tulis Partisipasi keaktifan	Pendekatan : • Tutorial • Kontekstual Strategi : • Tatap muka di kelas Metode : <i>Contextual Teaching and Learning Kegiatan/Penugasan</i> : • Tatap muka • Post tes Alokasi waktu : TM (3x50 menit)		Teori& Praktikum Crimping Kabel UTP	
3	Mahasiswa mampu: Menjelaskan prinsip arsitektur jaringan berlapis	1. Penguasaan terhadap IP Address 2. Ketepatan mengerjakan soal	Kriteria: Penguasaan dan ketepatan Teknik Tes: • Tes tulis Partisipasi keaktifan	Pendekatan : • Tutorial • Kontekstual Strategi : • Tatap muka di kelas Metode : <i>Contextual Teaching and Learning Kegiatan/Penugasan</i>		IP Address	

Mg Ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, dan Estimasi Waktu		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian
		Indikator	Kriteria & Teknik	Sinkronus	Asinkronus		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
				: • Tatap muka • Post tes Alokasi waktu : TM (3x50 menit)			
4	Mahasiswa mampu: Proses konfigurasi dan setup pada perangkat keras jaringan, perangkat lunak serta perangkat dan komponen pendukung lainnya	1. Penguasaan terhadap Subneting + Inatsll CISCO PT 2. Ketepatan melakukan instalasi	Kriteria: Penguasaan dan ketepatan Teknik Tes: • Tes tulis Partisipasi keaktifan	Pendekatan : • Tutorial • Kontekstual Strategi : • Tatap muka di kelas Metode : <i>Contextual Teaching and Learning Kegiatan/Penugasan</i> : • Tatap muka • Post tes Alokasi waktu : TM (3x50 menit)		Subneting + Inatsll CISCO PT	
5	Mahasiswa mampu: Menjelaskan prinsip perangkat lunak dan konfigurasi jaringan	1. Penguasaan terhadap Dasar Switching & Konfigurasi, Dasar Packet Tracer 2. Ketepatan melakukan konfigurasi	Kriteria: Penguasaan dan ketepatan Teknik Tes: • Tes tulis Partisipasi keaktifan	Pendekatan : • Tutorial • Kontekstual Strategi : • Tatap muka di kelas Metode : <i>Contextual Teaching and Learning Kegiatan/Penugasan</i> : • Tatap muka • Post tes Alokasi waktu : TM (3x50 menit)		Dasar Switching & Konfigurasi, Dasar Packet Tracer	
6	Mahasiswa mampu: Menjelaskan prinsip perangkat lunak dan konfigurasi jaringan	1. Penguasaan terhadap Perintah Dasar Packet Tracer 2. Ketepatan membuat	Kriteria: Penguasaan dan ketepatan	Pendekatan : • Tutorial • Kontekstual Strategi :		Perintah Dasar Packet Tracer	

Mg Ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, dan Estimasi Waktu		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian
		Indikator	Kriteria & Teknik	Sinkronus	Asinkronus		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		Perintah Dasar Packet Tracer	Teknik Tes: • Tes tulis • Partisipasi keaktifan	• Tatap muka di kelas Metode : <i>Contextual Teaching and Learning Kegiatan/Penugasan</i> : • Tatap muka • Post tes Alokasi waktu : TM (3x50 menit)			
7	Quiz					Quiz	
8	Ujian Tengah Semester						
9	Mahasiswa mampu: Menjelaskan protokol jaringan dan konfigurasinya	1. Penguasaan terhadap Basic Config Router 2. Ketepatan membuat Basic Config Router	Kriteria: Penguasaan dan ketepatan Teknik Tes: • Tes tulis Partisipasi keaktifan	Pendekatan : • Tutorial • Kontekstual Strategi : • Tatap muka di kelas Metode : <i>Contextual Teaching and Learning Kegiatan/Penugasan</i> : • Tatap muka • Post tes Alokasi waktu : TM (3x50 menit)		Basic Config Router	
10	Mahasiswa mampu: Menjelaskan protokol jaringan dan konfigurasinya	1. Penguasaan terhadap Static Routing CISCO Packet 2. Ketepatan membuat Static Routing CISCO Packet	Kriteria: Penguasaan dan ketepatan Teknik Tes: • Tes tulis Partisipasi keaktifan	Pendekatan : • Tutorial • Kontekstual Strategi : • Tatap muka di kelas Metode : <i>Contextual Teaching and Learning Kegiatan/Penugasan</i> : • Tatap muka		Static Routing CISCO Packet	

Mg Ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, dan Estimasi Waktu		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian
		Indikator	Kriteria & Teknik	Sinkronus	Asinkronus		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
				<ul style="list-style-type: none"> • Post tes Alokasi waktu : TM (3x50 menit)			
11	Mahasiswa mampu: Menjelaskan protokol jaringan dan konfigurasinya	1. Penguasaan terhadap Protocol TCP UDP, Port Remote RDP 2. Ketepatan membuat Protocol TCP UDP, Port Remote RDP	Kriteria: Penguasaan dan ketepatan Teknik Tes: <ul style="list-style-type: none"> • Tes tulis Partisipasi keaktifan	Pendekatan : <ul style="list-style-type: none"> • Tutorial • Kontekstual Strategi : <ul style="list-style-type: none"> • Tatap muka di kelas Metode : <i>Contextual Teaching and Learning Kegiatan/Penugasan</i> : <ul style="list-style-type: none"> • Tatap muka • Post tes Alokasi waktu : TM (3x50 menit)		Protocol TCP UDP, Port Remote RDP	
12	Mahasiswa mampu: Menjelaskan komponen solusi infrastruktur TI mulai dari klien/server, perangkat keras jaringan, (termasuk nirkabel dan kabel)	1. Penguasaan terhadap Komputer Server 2. Ketepatan menjawab soal	Kriteria: Penguasaan dan ketepatan Teknik Tes: <ul style="list-style-type: none"> • Tes tulis Partisipasi keaktifan	Pendekatan : <ul style="list-style-type: none"> • Tutorial • Kontekstual Strategi : <ul style="list-style-type: none"> • Tatap muka di kelas Metode : <i>Contextual Teaching and Learning Kegiatan/Penugasan</i> : <ul style="list-style-type: none"> • Tatap muka • Post tes Alokasi waktu : TM (3x50 menit)		Komputer Server	
13	Mahasiswa mampu: Menjelaskan komponen solusi infrastruktur TI mulai dari klien/server, perangkat keras jaringan, (termasuk nirkabel dan kabel)	1. Penguasaan terhadap Komputer Server 2. Ketepatan menjawab soal	Kriteria: Penguasaan dan ketepatan Teknik Tes: <ul style="list-style-type: none"> • Tes tulis 	Pendekatan : <ul style="list-style-type: none"> • Tutorial • Kontekstual Strategi : <ul style="list-style-type: none"> • Tatap muka di kelas Metode : <i>Contextual Teaching and</i>		Install Ubuntu Server 22.04	

Mg Ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, dan Estimasi Waktu		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian
		Indikator	Kriteria & Teknik	Sinkronus	Asinkronus		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
			Partisipasi keaktifan	<i>Learning Kegiatan/Penugasan</i> : • Tatap muka • Post tes Alokasi waktu : TM (3x50 menit)			
14	Mahasiswa mampu: Menjelaskan komponen solusi infrastruktur TI mulai dari klien/server, perangkat keras jaringan, (termasuk nirkabel dan kabel)	1. Penguasaan terhadap Konfigurasi Web Server Apache, halaman index.html 2. Ketepatan menjawab soal	Kriteria: Penguasaan dan ketepatan Teknik Tes: • Tes tulis Partisipasi keaktifan	Pendekatan : • Tutorial • Kontekstual Strategi : • Tatap muka di kelas Metode : <i>Contextual Teaching and Learning Kegiatan/Penugasan</i> : • Tatap muka • Post tes Alokasi waktu : TM (3x50 menit)		Import Export pada Virtual Box	
15	Mahasiswa mampu: Menjelaskan komponen solusi infrastruktur TI mulai dari klien/server, perangkat keras jaringan, (termasuk nirkabel dan kabel)	1. Penguasaan terhadap Konfigurasi Web Server Apache, halaman index.html 2. Ketepatan menjawab soal	Kriteria: Penguasaan dan ketepatan Teknik Tes: • Tes tulis Partisipasi keaktifan	Pendekatan : • Tutorial • Kontekstual Strategi : • Tatap muka di kelas Metode : <i>Contextual Teaching and Learning Kegiatan/Penugasan</i> : • Tatap muka • Post tes Alokasi waktu : TM (3x50 menit)		Konfigurasi Web Server Apache, halaman index.html	
16	Ujian Akhir Semester						100

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, keterampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
 - Pendekatan Kontekstual - Contextual Teaching and Learning (CTL) atau pendekatan kontekstual
 - Pendekatan konstruktivisme adalah pendekatan dalam pembelajaran yang lebih menekankan pada tingkat kreativitas siswa
 - Deductive approach atau pendekatan deduktif adalah pendekatan yang memakai logika untuk menarik satu atau lebih kesimpulan (conclusion)
 - Pendekatan induktif atau inductive approach menyimpulkan permasalahan dari hal-hal yang bersifat khusus.
 - Pendekatan konsep adalah pendekatan yang mengarahkan siswa untuk menguasai konsep secara benar dengan tujuan supaya tidak terjadi kesalahan konsep.
 - Pendekatan proses artinya pendekatan pengajaran yang memberikan kesempatan kepada siswa untuk menghayati proses penemuan atau penyusunan suatu konsep
 - Open-Ended problem atau soal terbuka menurut Suherman dkk adalah problem yang diformulasikan mempunyai multi jawaban yang benar.
 - Pendekatan saintifik adalah proses pembelajaran yang dibuat supaya siswa aktif mengkonstruksi pengetahuan, keterampilan dan lainnya lewat tahapan mengamati, menalar, bertanya, mencoba dan membentuk jejaring untuk semua mata pelajaran.
 - Sains Teknologi Masyarakat (STM) adalah pendekatan terpadu antara teknologi dan isu yang ada di masyarakat.

9. **Metode Pembelajaran:** *Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning*, dan metode lainnya yang setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tersebut.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

A. Materi dan Pelaksanaan

Pertemuan ke-	Pokok Bahasan	Sub Pokok bahasan
1	Pengenalan Jaringan	Pengenalan Jaringan
2	Teori& Praktikum Crimping Kabel UTP	Teori& Praktikum Crimping Kabel UTP
3	IP Address	IP Address
4	Subneting + Inatsll CISCO PT	Subneting + Inatsll CISCO PT
5	Dasar Switching	Dasar Switching & Konfigurasi, Dasar Packet Tracer
6	Perintag Dasar Packet Tracer	Perintag Dasar Packet Tracer
7	Quiz	Quiz
8	Ujian Tengah Semester (UTS)	-
9	Basic Config Router	Basic Config Router
10	Static Routing	Static Routing CISCO Packet
11	TCP UDP	Protocol TCP UDP, Port Remote RDP
12	Virtualisasi	Komputer Server
13	Virtualisasi Server	Install Ubuntu Server 22.04
14	Import Export	Import Export pada Virtual Box
15	Web Server Apache	Konfigurasi Web Server Apache, halaman index.html
16	Ujian Akhir Semester (UAS)	-

B. Rencana Tugas

Tugas ke-	Jenis	Minggu ke-	Isi Tugas
1	Quiz	7	Quiz materi 1 - 6
2	Quiz	15	Quiz materi 9 - 15

C. Referensi

1.	Tanenbaum, A. S. (2003). Computer networks, 4-th edition. ed: Prentice Hall.
2.	Lammle, T. (2011). CCNA Cisco Certified Network Associate Deluxe Study Guide. John Wiley & Sons.
3.	Askari, A. (2011). Debian GNU/Linux. Informatika, Bandung ISBN, 978 -602

D. Penilaian

Aspek Penilaian	Prosentase	Tabel Nilai keterangan A, B C, D
Kehadiran	10%	Interval Nilai Akhir: $80 \leq A = 100$ $73 \leq AB < 80$ $65 \leq B < 73$ $60 \leq BC < 65$ $55 \leq C < 60$ $50 \leq CD < 55$ $45 \leq D < 50$ $E < 45$
Tugas	20%	
Hasil UTS	25%	
Hasil UAS	45%	
TOTAL	100%	

Bobot Penilaian

CPL0 4	SIF25 3	Jaringan dan Komunikasi komputer + Praktikum	CPMK04 1	Awal-Akhir Semester	Partisipasi (Kehadiran / Quiz); Tes Lisan (Tugas Kelompok); Unjuk Kerja (Presentasi) ; Tes Tulis (UTS); Tes Tulis (UAS)	Rubrik holistic Rubrik analitik Rubrik skala persepsi	Skala penilaian / skor sesuai dimensi penilaian untuk setiap CPMK	100
-----------	------------	--	-------------	---------------------	---	---	---	-----